

Аннотации рабочим программам по географии 5-11 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа географии 5-9 классы ФГОС	Рабочая программа составлена на основе - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - примерной программы по географии Учебники: 1. Введение в географию», авторы Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А. А., изд. РУССКОЕ СЛОВО, Москва, 2014 г. 2. «География. Начальный курс», авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И.; изд. РУССКОЕ СЛОВО, Москва, 2013. 3. «Материки и океаны в 2-х частях», авторы: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.; изд. РУССКОЕ СЛОВО, Москва, 2013. 4. «География России: учебник для 8 класса», авторы: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.; изд. РУССКОЕ СЛОВО, Москва, 2014. 5. «География: население и хозяйство России», авторы: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., Клюев Н. Н.; изд. РУССКОЕ СЛОВО, Москва, 2011. Количество часов: Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 313 часов, из них 35 в 5,6 классах (по 1ч в неделю), в 8, 9 классах по 70 ч (2 ч в неделю): в 7 классе (105 часов) 1 час добавлен из вариативной части на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов, в том числе и при изучении НРЭО. Цель программы: - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровня (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения - охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; - формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Рабочая программа по
географии
9 классы

ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы;

- на основе авторской программы по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Душина И.П., Пятунин И.В., Летягин А.А. География. Программа. 6-11 классы. Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013

Учебники:

9 класс - В.П.Дронов, В.Я.Ром. География России (население и хозяйство). 9 класс - М.,Дрофа 2015

Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов в год)

Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Рабочая программа по
географии
10-11 класс

ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников средней школы;
- авторской программы по географии для 10-11 классов под редакцией Душина И.П., Пятунин И.В., Летагин А.А. География. Программа. 6-11 классы. Изд.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013

Учебники:

В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс - М., «Просвещение» 2015

Количество часов:

Рабочая программа составлена из расчета

2 часа в неделю (70 часов в год).

Цель программы:

1. **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
6. **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
7. **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.