

**Аннотации к рабочим программам по математике 5-11 классы**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p align="center"><b>Рабочая программа по математике 5-9 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;</li> <li>- примерной программы по математике составленная в соответствии с ФГОС ООО</li> </ul> <p><b>Учебники:</b></p> <p>5 класс - И.И Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. 16-е издание, стереотипное. - М.: Мнемозина, 2015;</p> <p>6 класс - И.И Зубарева, А.Г. Мордкович Математика 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. 16-е издание, стереотипное. - М.: Мнемозина, 2016;</p> <p>7 класс - 1) Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. / А.Г. Мордкович. – 21-е изд. , стереотипное. – М. : Мнемозина, 2015. – 160 с.: ил. 2) Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2.Задачник дл общеобразовательных учреждений. ФГОС. / под ред. А.Г. Мордковича. – 21-е изд. , стереотипное.. – М.: Мнемозина, 2015. – 216 с.: ил.</p> <p>8 класс - 1)Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / А.Г. Мордкович. – 20-е издание, стереотипное. – М. : Мнемозина, 2016. – 215 с.: ил. 2) Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2.Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / под ред. А.Г. Мордковича. – 20-е издание, стереотипное. – М.: Мнемозина, 2016. – 255 с.: ил.</p> <p>9 класс - 1) Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. -19-е издание, стереотипное - М.: Мнемозина, 2015. 2)Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича-19-е издание, стереотипное.-М.: Мнемозина, 2015.</p> <p>7-9 класс - Учебник. Геометрия, 7-9:Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Л.С. Атанасян, В.Ф, Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. 7-е издание. – М.: Просвещение,2016.</p> <p><b>Количество часов:</b> рабочая программа составлена из расчета 5 класс -210 часов (6 часов в неделю), 6 класс - 210 часов (6 часов в неделю), 7 класс -245 часов (7 часа в неделю), 8 класс - 245 часов (7 часа в неделю), 9 класс - 204 часов (6 часа в неделю).</p>

**Цель программы:**

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Рабочая программа по  
математике.  
9 классы**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы;

- авторской программы по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (программа курса «Алгебра», 5-9 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011 и программа курса «Геометрия» 7-9 класс/ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 год.)

**Учебники:**

- 1) Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. -19-е издание, стереотипное - М.: Мнемозина, 2015.
- 2) Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч. 2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича-19-е издание, стереотипное.-М.: Мнемозина, 2015.
- 3) Учебник. Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Л.С. Атанасян, В.Ф, Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. 7-е издание. – М.: Просвещение, 2016.

**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета 6 часов в неделю в 9 классе (204 часа в год)

**Цель программы:**

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**Рабочая программа по  
математике.**

**10-11  
класс**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников средней школы;

- авторской программы по математике 10-11 классов общеобразовательных учреждений (программа курса «Алгебра», 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011 и программа курса «Геометрия» 10-11 класс/ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 год.)

**Учебник:**

- 1)Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 кл.: учебник профильного уровня / А.Г.Мордкович, П.В.Семенов и др. – М.: Мнемозина, 2010
- 2)Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 кл.: задачник профильного уровня / А.Г.Мордкович, П.В.Семенов и др. – М.: Мнемозина, 2010
- 3)Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение,2009.

**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета 6 часов в неделю (210 часов в год).

**Цель программы:**

Систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления способность к преодолению трудностей,

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.