

Аннотации к рабочим программам по немецкому языку 5-11 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по немецкому языку. 5-8 классы	Рабочая программа составлена на основе - федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - примерной программы по немецкому языку Учебники: • И.Л. Бим 5 класс «Немецкий язык» Москва, Издательство «Просвещение» 2014г • И.Л. Бим 6 класс «Немецкий язык» Москва, Издательство «Просвещение» 2014г • И.Л. Бим 7 класс «Немецкий язык» Москва, Издательство «Просвещение» 2014г • И.Л. Бим 8 класс «Немецкий язык» Москва, Издательство «Просвещение» 2014г Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 5 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 6 класс- 105 часов (3 часа в неделю), 7класс-105часов(3часа в неделю), 8класс -140 часов(4 часа в неделю) Цель программы: ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции 1. речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2. языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; 3. социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; 4. компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 5. учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; ✓ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: 1. формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; 2. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; 3. развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Рабочая программа по немецкому языку. 9 классы	Рабочая программа составлена на основе: - федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы; на основе авторской программы по немецкому языку для 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Л. Бим. Учебники: 1) Учебник: И.Л. Бим «Немецкий язык» Москва, Издательство «Просвещение» 2014г 2) Рабочая тетрадь к учебнику И.Л. Бим «Немецкий язык» Москва, Издательство «Просвещение» 2014г Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 3 часа в неделю (102 часа в год) Цель программы: • Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) • Совершенствование коммуникативных умений в говорении, чтении, письме, аудировании • Овладение новыми языковыми средствами и развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях • Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны (социокультурная компетенция) • Развитие компенсаторной компетенции т.е. умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств • Развитие общих и специальных учебных умений и навыков • Развитие и воспитание учащихся средствами иностранного языка
--	---

**Рабочая программа
по немецкому
языку.
10-
11класс**

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников средней школы;
- авторской программы по немецкому языку "Шаги" для 5-9 классов (авторов И.Л. Бим, Л.В. Садовой и др.)

Учебник:

1. Бим И. Л., Садова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.
2. Бим И. Л., Садова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Языковой портфель к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.
3. Бим И. Л., Садова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.

Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 3 часа в неделю в 10 классе (105 часов в год), 3 часа в неделю в 11 классе (102 часа в год)

Цель программы:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.