

**ВАРИАНТ 3****Раздел 1 (задания по аудированию)**

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных **A, B, C, и D**. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1–5** только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

- 1**
1. at the veterinarian's office
  2. in the kitchen
  3. at the hotel reception desk
  4. at the post office
  5. at the picnic

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–E** и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6** только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

- 2**
1. The speaker talks about the most famous Russian explorer.
  2. The speaker talks about an explorer whose name is on the map.
  3. The speaker talks about an explorer that started as a lawbreaker.
  4. The speaker talks about a space explorer.
  5. The speaker talks about a military man and a scientist.
  6. The speaker talks about the significance of Russian explorers.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

*Вы услышите разговор журналиста и Френа Смита. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.*

### WINNING THE LOTTERY

- 3** Who is Fran Smith?
- 1) A person who won the lottery.
  - 2) An expert on lotteries.
  - 3) A person who studies lottery winners' behavior.
- 4** What will Mr. Jones do after his win according to Mr. Smith?
- 1) He'll continue his career of an architect.
  - 2) He'll stop working now that he's a multi-millionaire.
  - 3) He'll focus on his family and family business.
- 5** What happened to the man who bought 50 cars with lottery money?
- 1) His neighbors made him move to a new house.
  - 2) He started a successful car business.
  - 3) He lost practically all he won.
- 6** According to Mr. Smith most lottery winners
- 1) spend their money on useless things.
  - 2) donate their money to charity funds.
  - 3) spend their money wisely.
- 7** What is **TRUE** about most relatives of the lottery winners according to Mr. Smith?
- 1) They insist on getting expensive birthday gifts.
  - 2) They are usually happy for their relatives.
  - 3) They get jealous and are ready for a crime.
- 8** As practice shows, the best advice for lottery winners is not to
- 1) economize on a financial adviser.
  - 2) spend any money in the first month.
  - 3) invest in one project.

- E. Though born a Prussian princess, Empress Catherine II is considered one of Russia's greatest rulers. During her reign, Russia expanded both its borders and its wealth, and it took its place as one of the great powers of Europe. As a young ruler, Catherine supported many progressive ideas, but in later life, her reign became more conservative. Catherine was a product of the European enlightenment, and she was a patron of education and of the arts. One of her greatest legacies is the Hermitage Museum in St. Petersburg.
- F. Empress Tzu-hsi ruled China for nearly five decades from 1861 to 1908. Officially, her son was the reigning emperor, but Tzu-hsi was the true power in the country. In the first decades of her rule, she refused to modernize the ancient kingdom. Following several internal uprisings and foreign wars, she began a series of legal, education and political reforms, but these actions came too late. Four years after Tzu-hsi's death, the dynasty ended.
- G. Lili'uokalani was the last monarch of the Kingdom of Hawaii. During her brief reign — just two short years — she tried to introduce economic reforms and a new constitution that would have helped Hawaii gain freedom from the United States. The U.S. forced her out of power, and soon thereafter the island kingdom became a republic, under the control of the United States. Lili'uokalani legally resisted U.S. colonization of the islands until her death in 1917.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### Shakespeare

“To be, or not to be, that is the question.” Surely, that is one of the most famous lines from any dramatic play ever written. And of course everyone knows that the author of the line was William Shakespeare. Or was it?

Most scholars of Elizabethan literature agree that William Shakespeare wrote the plays and sonnets that are credited to him. But every now and then, a new essay or book is published that says it has proof that someone else, not Shakespeare, was the author of such classics as *Romeo and Juliet*, *Othello*, and *Hamlet*.

The people who challenge Shakespeare's authorship are called anti-Stratfordians, a reference to Shakespeare's birthplace, Stratford-upon-Avon. Doubting Shakespeare first became popular in the middle of the 19<sup>th</sup> century. By this time, Shakespeare had become an international icon; many said he was the greatest writer of all time. To some, this seemed unbelievable. Anti-Stratfordians argue that Shakespeare lacked the education and aristocratic experience needed to write plays like *Richard III* and *Julius Caesar*. Over the centuries, a number of important public figures have been persuaded by these arguments, including Mark Twain, Charlie Chaplin, and Sigmund Freud.

## Раздел 2 (задания по чтению)

*Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

9

1. Brave spirit and victim
2. Preserving peace and adding wealth
3. Powerful and famous
4. Fruitless attempts
5. A foreign monarch
6. Educated and prosperous
7. Withstood violence
8. Out-of-date improvements

### Famous women rulers

- A. In the 21<sup>st</sup> century, there are many women in positions of power, whether as CEOs of major corporations or as heads of government. For example, the heads of multinational corporations Pepsi Co. and Hewlett Packard are both women. Angela Merkel, the Chancellor of Germany, is perhaps the most influential woman on the world political stage today. These three are just the latest in a long history of important women who have influenced the development of culture, politics, economics, and religion, in their home regions and the world.
- B. Of course, everyone has heard of Cleopatra, but more than fourteen centuries before Cleopatra, Egypt was ruled by Hatshepsut. Her reign as pharaoh is considered one of the most peaceful and prosperous times in ancient Egyptian history. Under her rule, Egypt expanded trade relations with its neighboring countries, resulting in great national wealth. Hatshepsut used some of that money to support major building projects in her kingdom, especially temples to the gods and monuments to Egyptian rulers like herself.
- C. One of the most famous women in history is Joan of Arc, the young peasant girl who led the French army against the English in the 15<sup>th</sup> century. After being captured by her enemies, Joan was put on trial as a witch. She was found guilty only of wearing men's clothes — the clothes she wore in battle and in prison. For this offense, she was burnt at the stake. She quickly became a legendary figure, and five centuries after her death, the Catholic Church made her a saint.
- D. Mbande Nzinga is not as famous as Joan of Arc, but she is also loved by her countrymen for fighting against an invading power. In the 17<sup>th</sup> century, Nzinga was the queen of the territory now known as Angola in Africa. Her enemy was Portugal. Nzinga built strong ties with another European power, the Netherlands, and together they resisted the Portuguese invasion. Finally, Nzinga negotiated a peace treaty with the Portuguese. Despite living in a violent era, she died peacefully at the age of eighty.

### Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

- 18 Nobel Prize is one of the most prestigious awards in many fields of human knowledge and literature. The 2012 Nobel Prize for Literature \_\_\_\_\_ to Chinese author Mo Yan. AWARD
- 19 Mo Yan is the \_\_\_\_\_ Chinese citizen to win the Literature prize. ONE
- 20 Gao Xingjian won the prize in 2000, but by then he \_\_\_\_\_ a French citizen. BECOME
- 21 Mo Yan was born in 1955 in rural China in the family of poor \_\_\_\_\_. FARM
- 22 Because of the Cultural Revolution, he \_\_\_\_\_ to leave school when he was only 12. FORCE
- 23 He \_\_\_\_\_ to work in the fields, and finished his education in the army. After completing a master's degree in Literature, he started his writing career. GO
- 24 Mo Yan writes historical novels about the Chinese peasantry and \_\_\_\_\_ struggle to survive life in the countryside. THEY
- 25 To his readers, Mo Yan's style is immediately recognizable. He blends fantasy, realism and absurdism. His stories have \_\_\_\_\_ of characters. HUNDRED
- 26 Many of his stories are influenced by the fairy tales he \_\_\_\_\_ when he was a child. HEAR

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

- 27 Today if you're in the mood for ice cream, you can find it in almost any grocery store. But before the \_\_\_\_\_ of a refrigerator, it was considered a luxury. INVENT

- 28** For many years, people made ice cream \_\_\_\_\_ by hand. **EXCLUSIVE**
- 29** The key ingredients — milk and sugar, cream and eggs — were placed in a bowl that was then put in a larger \_\_\_\_\_ with salt and ice. **CONTAIN**
- 30** Then the ingredients had to be stirred. Before cooling, ice had to be cut from lakes and ponds and stored in the ground. Ice harvesting was a very \_\_\_\_\_ business in areas that had a lot of ice. **PROFIT**
- 31** Merchants shipped ice all around the world. In 1926, the modern \_\_\_\_\_ was invented, and the mass production of ice cream began. **PRODUCE**
- 32** It was simply \_\_\_\_\_ before that. **POSSIBLE**

## Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 33 используйте отдельный лист. При выполнении задания 33 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English—speaking pen-friend, Ann.

*...My sister Jane is fond of collecting stamps. I think it's boring. What do you think about it? What hobbies are popular in your country? Do you know anything about unusual hobbies? ...*

Write her a letter and answer her 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.





### ВАРИАНТ 3

Номер задания	Ответ
1	3142
2	63254
3	3
4	1
5	3
6	3
7	2
8	1
9	3217584
10	3
11	1
12	2
13	1
14	2
15	3
16	2
17	1
18	was awarded
19	first
20	had become
21	farmers
22	was forced
23	went
24	their
25	hundreds
26	heard
27	invention
28	exclusively
29	container
30	profitable
31	freezer
32	impossible

## Приложение №2

### Оценивание монологического и диалогического высказывания

Баллы	К1. Содержание	К2. Взаимодействие с собеседником	К3. Лексическое оформление речи	К4. Грамматическое оформление речи	К5. Произношение
3	<b>Задание полностью выполнено:</b> цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно.
2	<b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии	<b>В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу:</b> начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	<b>В основном речь понятна:</b> не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
1	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы	<b>Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу:</b> не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значитель-	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	<b>Речь почти не воспринимается на слух</b> из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих

