

СПЕЦИФИКАЦИЯ

тестовой итоговой работы по естествознанию для учащихся 5 классов .

1. Назначение работы: оценить уровень учебных достижений по естествознанию за курс 5 класса.
2. Документы, определяющие содержание работы: на основе программы для общеобразовательных школ (автор А.А. Плешаков, Н.И. Сонин).
3. Условия применения: работа рассчитана для учащихся 5 классов, изучавших курс естествознания два часа в неделю (68 часов в год).
4. Структура проверочной работы:
По содержанию работа включает следующие блоки:
 1. Природа: живая и неживая. Тела. Вещества. Явления. Методы изучения.
 2. Вселенная.
 3. Строение и свойства вещества.
 4. Атмосфера. Воздух.
 5. Гидросфера. Вода.
 6. Литосфера. Горные породы. Почва.
 7. Биосфера. Растения. Грибы. Животные.
 8. Человек: его здоровье и безопасность жизни.
 9. Земля – наш общий дом. Природа едина.
5. По уровням заданий работа позволяет выявить усвоение материала на базовом, повышенном и высоком уровнях.
6. По формам тестовых заданий работа состоит из тестов с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, с установлением правильной последовательности практических действий, с выбором трёх правильных ответов из шести предложенных, с установлением соответствия между содержанием первого и второго столбцов, с кратким ответом, с развернутым ответом.
7. Время выполнения работы – 40 минут
Примерное время на выполнение заданий составляет:
 - 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
 - 2) для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут

Кодификатор

№	Блоки	Номера тестовых заданий	Число заданий
	Природа: живая и неживая. Вещества. Тела. Явления. Методы изучения.	А 1, А 2, В 1	3
	Вселенная.	А 3 – А 6	4
	Строение и свойства вещества.	А 7, А 8, В 2	3
	Атмосфера. Воздух.	А 9	1
	Гидросфера. Вода.	А 10	1
	Литосфера. Горные породы. Почва.	А 11, А 12	2
	Биосфера: Растения. Грибы. Животные.	А 13 – А 15, В 3	4
	Человек: его здоровье и безопасность жизни.	В 4	1
	Земля – наш общий дом. Природа едина.	В 5, В 6 + С 1, С 2	2 + 2
	ИТОГО: обязательных заданий –21(А,В)	21(А,В) + 2 (С1,С2)	23

Распределение заданий экзаменационной работы по частям.

№	Части работы	Число задани	Максимальный	Тип задания
---	--------------	--------------	--------------	-------------

		й	первичный балл	
1 часть - обязательная	Часть 1 (А)	15	15	С выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных – 15.
2 часть - обязательная	Часть 2 (В)	6	27	С установлением правильной последовательности практических действий – 1 (В 4). С выбором трёх правильных ответов из шести предложенных – 2 (В 3, В 6). С установлением соответствия между содержанием первого и второго столбцов – 3 (В 1, В 2, В 5).
Итого	Части А, В	21	42	Обязательная часть.
3 часть - дополнительная	Часть 3 (С)	Дополнительно 2	Дополнительно к первичному тестовому баллу	С кратким ответом – С1. С развернутым ответом – С2. (% выполнения – из расчета 42 по А, В)

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальное тестовое количество баллов за работу – 42:

задания А 1- А 15 (100% - 15 баллов),
задания В 1- В 6 (100% - 27 баллов).

Задания С 1 и С 2 предполагают развернутый ответ, предлагаются как дополнительные. Так же, как и задания В 4, В 5 и В 6, они имеют высокий уровень сложности. С учетом этих баллов и определяется **итоговый тестовый балл**.

Работа позволяет оценить усвоение материала на базовом, повышенном, высоком уровне и определить уровень притязаний обучающихся:

Оценка «2» - ставится, если учащийся набрал менее **36 %** от общего числа баллов.

Оценка «3» - если набрано **от 36 % до 50 %** от общего числа баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал **от 51% до 75%** от общего числа баллов.

Оценка «5» - если ученик набрал **от 76 %** от общего числа баллов,
при условии выполнения заданий повышенного уровня сложности (части В),
заданий высокого уровня сложности (части В),
с учетом выполнения заданий высокого уровня сложности (части С) .

Итоговое тестирование по естествознанию в 5 классах

І вариант

Задания части А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

А1. К неживой природе относят:

1. деревья;
2. воду;
3. грибы;
4. червей.

А2. Организмом является:

1. компьютер;
2. водоросль;
3. настольная лампа;
4. фотоаппарат.

A3. Яркая звезда, которая указывает направление на север, называется:

1. Полярной;
2. Малой Медведицей;
3. Большой Медведицей;
4. Солнцем.

A4. Укажите правильную последовательность расположения планет от Солнца:

1. Венера, Меркурий, Юпитер, Земля, Нептун, Марс, Сатурн, Уран;
2. Меркурий, Венера, Уран, Земля, Сатурн, Марс, Нептун, Юпитер;
3. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
4. Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Меркурий, Нептун, Венера, Уран.

A5. Один из оборотов вокруг Земли Луна совершает:

1. за 28 дней;
2. за год;
3. за одни сутки;
4. за неделю.

A6. Упавшие на Землю космические тела называют:

1. метеорами;
2. кометами;
3. астероидами;
4. метеоритами.

A7. Вещество называют сложным, если:

1. оно состоит из атомов одного элемента;
2. все его молекулы имеют разный цвет;
3. его молекулы имеют разные размеры;
4. оно состоит из атомов разных элементов.

A8. Примером реакции окисления является:

1. кипение воды;
2. горение дров;
3. плавление металлов;
4. полярное сияние.

A9. Метеорология – это наука:

1. изучающая животных;
2. о растениях;
3. о погоде;
4. изучающая почву.

A10. Какое свойство воды использует человек, когда моется?

1. прозрачность;
2. текучесть;
3. вода – растворитель;
4. теплопроводность

A11. Из твёрдых минералов и горных пород состоит:

1. верхняя мантия;
2. ядро;
3. земная кора;
4. нижняя мантия.

A12. Эрозия почвы – это:

1. изменение влажности почвы;
2. уплотнение почвы;
3. разрушение плодородного слоя почвы;
4. разрыхление почвы.

A13. Фотосинтез – это:

1. поступление воды в клетки;
2. поступление воздуха в клетки;

3. листопад;
4. образование органических веществ из неорганических на свету.

A14. Растения называют лекарственным, если:

1. его специально выращивают и за ним ухаживают;
2. его выращивают в садах и огородах;
3. его употребляют в пищу;
4. его применяют для лечения животных и человека.

A15. К хищным животным относят:

1. сазана;
2. гориллу;
3. летучую мышь;
4. сову.

I вариант. Задания части В

Установите соответствия между содержанием первого и второго столбцов

B1. Установите соответствие между конкретными явлениями природы и их группами.

ГРУППЫ:

- А) химические явления;
 Б) биологические явления;
 В) физические явления.

А	Б	В
---	---	---

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ:

1. переваривание пищи в пищеварительной системе;
2. выпадение росы;
3. горение свечи;
4. образование тумана;
5. гроза.

Установите соответствия между содержанием первого и второго столбцов

B2. Установите соответствие между веществами и группой, к которой их относят.

ГРУППА:

- А) неорганические вещества;
 Б) органические вещества.

А	Б
---	---

ВЕЩЕСТВА:

1. белки;
2. азот;
3. водород;
4. жиры;
5. фруктовый сахар;
6. железо.

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

B3. Шляпочные грибы состоят из:

1. корня;
2. побега;
3. грибницы;
4. пенька;
5. стебля;
6. шляпки.

Установите правильную последовательность практических действий

B4. Установите последовательность действий для оказания первой помощи при тепловом ударе:

- А) дать выпить холодную воду или крепкий чай;
 Б) пострадавшего перенести в прохладное место;

- В) на лоб и область сердца положить смоченную прохладной водой ткань;
Г) уложить пострадавшего на спину, приподнять немного голову;
Д) после этого обратиться за помощью к врачу;
Е) расстегнуть пострадавшему одежду.

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В5. Выберите правильные суждения:

1. явление – это любое изменение, происходящее в природе;
2. рассвет, закат, молния, гром, кипение воды, таяние льда – это природные явления;
3. находясь в смеси, вещества не сохраняют свои индивидуальные свойства;
4. при физических явлениях образуются новые вещества;
5. механические, тепловые, электрические, звуковые, световые явления называют физическими;
6. к химическим явлениям относят таяние льда, испарение воды.

В6. Какие животные находятся на грани исчезновения и их необходимо спасти?

1. заяц – русак;
2. байкальский осётр;
3. снежный барс;
4. саранча;
5. лягушка прудовая;
6. белый журавль.

I вариант. Задания части С

Дайте краткий свободный ответ

С1. Докажите, что воробей, облепиха, мухомор являются организмами.

Дайте свободный развернутый ответ

С2. Что вы узнали на уроках природоведения?

Задания части А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

А1. К живой природе относят:

1. горные породы;
2. воду;
3. воздух;
4. бактерии, грибы, растения, животных

А2. Изучение природы с помощью весов, рулетки, линейки, секундомера называют:

1. наблюдением;
2. экспериментом;
3. измерением;
4. описанием.

А3. Солнце – это:

1. самая большая звезда;
2. самая большая планета;
3. особое небесное тело;
4. самая близкая к Земле звезда.

А4. Земля вращается вокруг своей оси:

1. с востока на запад;
2. с запада на восток;
3. с севера на юг;
4. с юга на север.

А5. Луна – это естественный спутник:

1. Марса;
2. Земли;
3. Венеры;
4. Меркурия.

А6. Укажите правильную последовательность расположения планет от Солнца:

1. Венера, Меркурий, Юпитер, Земля, Нептун, Марс, Сатурн, Уран;
2. Меркурий, Венера, Уран, Земля, Сатурн, Марс, Нептун, Юпитер;
3. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
4. Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Меркурий, Нептун, Венера, Уран.

А7. Вещество называют простым, если:

1. его частицы одинакового цвета;
2. он состоит из атомов одного элемента;
3. его молекулы имеют небольшие размеры;
4. оно состоит из атомов разных элементов.

А8. К химическим явлениям относят:

1. растворение сахара в воде;
2. превращение воды в лед при замерзании;
3. появление ржавчины на металле;
4. свечение электрической лампочки.

А9. Погода – это:

1. сильный ветер;
2. ливень;
3. высокая температура воздуха;

4. состояние нижнего слоя атмосферы в данное время и в данном месте.

А10. Вода на Земле находится в разных состояниях:

1. твёрдом и жидком;
2. жидком и газообразном;
3. жидком, твёрдом, газообразном;
4. жидком и газообразном.

А11. В центре Земли находится:

- 1) ядро; 2) земная кора; 3) мантия; 4) литосфера.

A12. Почва называется чернозёмной, если она:

1. мелко раздроблена;
2. содержит мощный горизонт перегной;
3. подвержена смыву водой;
4. бесструктурная.

A13. Питание зелёных растений происходит в процессе:

1. испарение воды;
2. изменение окраски листьев;
3. фотосинтез;
4. поступление воды в корень.

A14. Растение относят к многоклеточным, если:

1. его специально выращивает человек;
2. оно имеет зелёный цвет;
3. оно может расти в условиях недостатка света;
4. оно состоит из тканей и органов.

A15. Грибы относят к:

1. растениям;
2. животным;
3. бактериям;
4. к отдельному царству.

II вариант. Задания части В

Установите соответствия между содержанием первого и второго столбцов

В1. Установите соответствие между факторами среды обитания и их группами.

ГРУППЫ:

- А) факторы неживой природы;
Б) факторы живой природы.

А	Б
---	---

ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ:

1. микроорганизмы;
2. температура;
3. человек;
4. гриб;
5. камень;
6. дождь.

В2. Установите соответствие между веществами и их состоянием при комнатной температуре.

СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВ:

- А) твёрдое;
Б) жидкое;
В) газообразное.

А	Б	В
---	---	---

ВЕЩЕСТВА:

1. стекло;
2. чугун;
3. вода;
4. сталь;
5. кислород;
6. золото.

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В3. Цветок состоит из:

1. корня;

2. побега;
3. цветоножки и чашечки;
4. стебля;
5. венчика;
6. пестика и тычинок.

Установите правильную последовательность практических действий

В4. Установите последовательность действий для оказания первой помощи при солнечном ударе:

- А) дать выпить холодную воду или крепкий чай;
- Б) пострадавшего перенести в прохладное место;
- В) на лоб и область сердца положить смоченную прохладной водой ткань;
- Г) уложить пострадавшего на спину, приподнять немного голову;
- Д) после этого обратиться за помощью к врачу;
- Е) расстегнуть пострадавшему одежду.

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В5. К группе съедобных грибов относятся:

1. бледная поганка;
2. рыжик
3. подберёзовик;
4. мухомор красный
5. белый гриб
6. желчный гриб.

В6. Как вести себя во время грозы?

1. оставаться на месте и не двигаться;
2. не оставаться под одиночными деревьями и около металлических построек;
3. укрыться в густом лесу;
4. присесть у костра;
5. укрыться в пещере;
6. спрятаться в стогу сена.

II вариант.

Задания части С

Дайте краткий свободный ответ

С1. Докажите, что природа едина.

Дайте свободный развернутый ответ

С2. Что вы узнали на уроках природоведения?

Итоговое тестирование по естествознанию в 5 классах. Ответы.

№	Задания	Ответы I варианта	Ответы II варианта	Первичный балл
1.	A 1	4	2	1
1.	A 2	3	2	1
1.	A 3	4	1	1
1.	A4	2	3	1
1.	A5	2	1	1
1.	A 6	3	4	1

1.	A 7	2	4	1
1.	A 8	3	2	1
1.	A 9	4	3	1
1.	A 10	3	3	1
1.	A 11	1	3	1
1.	A 12	2	3	1
1.	A 13	3	4	1
1.	A14	4	4	1
1.	A 15	4	4	1
1.	B 1	A1,3; Б1; В2,4,5	A2,5,6; Б1,3,5	6
1.	B 2	A2,3,6; Б1,4,5	A1,2,4,6; Б3,В5	6
1.	B 3	3,4,6	3,5,6	3
1.	B 4	БГЕВАД	БГЕВАД	6
1.	B 5	1,2,5	2,3,5	3
1.	B 6	2,3,6	2,3,5	3
итого	AB	A - 15	B - 27	AB - 42

I вариант. С 1: Являются организмами, т. к. для них характерны одинаковые биологические явления: дыхание, питание, обмен веществ, размножение, рост, развитие, старение, смерть(1 балл); состоят из клеток (1 балл).

II вариант. С 1: Единство природы объясняется ее строением и определяется тесной связью живой и неживой природы (1 балл). Так, организмы не могут жить без обмена с окружающей средой, но они оказывают влияние на атмосферу, почву, воду своей жизнедеятельностью(1 балл)