

География
Материалы для проведения итогового контроля
5 класс

Спецификация контрольно-измерительных материалов по географии 5 класс

- 1. Назначение работы** – определение уровня достижения предметных планируемых результатов при освоении ООП ООО МБОУ «СОШ № 2» обучающихся 5 классов
- 2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897

Работа включает 18 заданий и состоит из 3 частей

- Часть 1 содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех, из них 10 – базового уровня и одно – повышенного уровня сложности.
- Часть 2 включает 6 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1 с выбором трех верных ответов из шести, 1- на соответствие, 1- на определение последовательности географических процессов, явлений, объектов, 1- на включение пропущенных в тексте слов.

Три задания с развернутым ответом (1 на применение географических знаний на практике, 2 задания на работу с текстом, требующие соотнесения сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса) относятся к повышенному и высокому уровню сложности.

№	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% от первичного балла
1	Часть 1	11	Выбор ответа	12	44
2	Часть 2	4	Краткий ответ	8	30
3	Часть 3	3	Развернутый ответ	6	26
	Итого	18		26	100

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2. Называть, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды
3. Выявлять особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и деятельности человека
4. Определять на плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов
5. Устанавливать соответствие географических объектов
6. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий
7. Применять географические знания в практической деятельности
8. Анализировать и прогнозировать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах
9. Уметь обобщать и формулировать выводы.

Время выполнения работы – 45 минут.

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части :

- за верное выполнение каждого задания 1-11 выставляется по 1 баллу, Оценивание заданий 2 и 3 части.
- За верное выполнение заданий 12-18 выставляется по 2 балла.
- Оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Допускается использование атласа.

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-10
«3»	11-17
«4»	18-22
«5»	23-26

Тест промежуточной аттестации по географии 5 класс.

Часть 1

1. Экспедиция Васко да Гамы:

- 1) пересекла Атлантический океан
- 2) совершила кругосветное плавание
- 3) открыла острова Огненная Земля
- 4) достигла берегов Индии морским путём

2. Самый древний глобус, сохранившийся до нашего времени, изготовил:

- 1) Аристотель
- 2) Птолемей
- 3) Мартин Бехайм
- 4) Меркатор

3. Форма Земли и очертания материков и океанов наиболее точно переданы на:

- 1) глобусе
- 2) карте
- 3) плане
- 4) аэрофотоснимке.

4. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется:

- 1) ориентированием
- 2) прогнозированием
- 3) моделированием
- 4) нивелированием

5. Параллельные друг другу окружности при сечении земного шара называется:

- 1) меридианами
- 2) параллелями
- 3) экваторами
- 4) координатами.

6. Меридианы имеют форму:

- 1) прямых
- 2) полуокружностей
- 3) окружностей
- 4) секторов

7. Географическая широта откладывается от:

- 1) экватора только к северу
- 2) экватора к югу.
- 3) экватора к северу и к югу.

8. Звезды состоят из:

- 1) смеси газов
- 2) твердых веществ
- 3) жидких расплавленных веществ

9. Земля вращается вокруг своей оси:

- 1) с востока на запад
- 2) с запада на восток
- 3) с юга на север

10. В какой день в северном полушарии день самый короткий в году?

- 1) 22 декабря
- 2) 22 июня
- 3) 21 марта
- 4) 23 сентября

11. Венера относится к планетам _____? _____ группы.

Часть 2.

12. Установите соответствие.

А) Земля	1) Спутник
Б) Солнце	2) Звезда

В) Луна	3) Созвездие
Г) Большая Медведица	4) Планета

13. Оболочками Земли являются

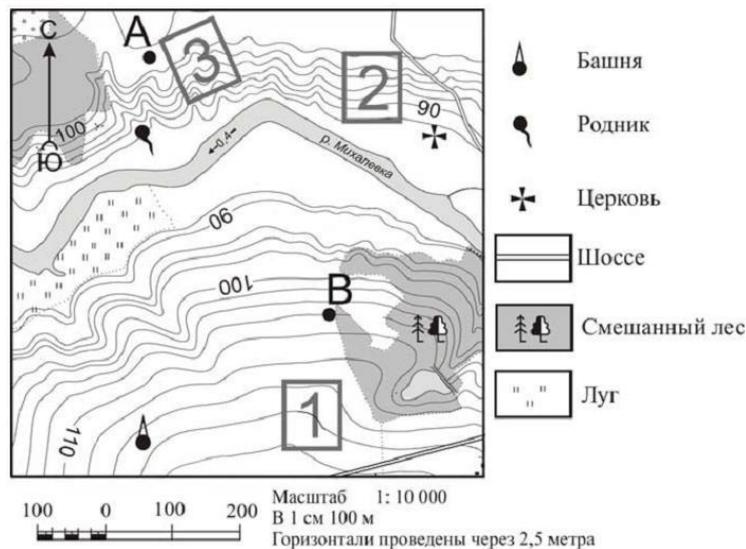
1) гидросфера 2) мантия 3) ориентирование 4) атмосфера 5) литосфера

14. Расположите горы в порядке возрастания их высоты. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1) Кавказ 2) Гималаи 3) Кордильеры 4) Атлас

Часть 3

15. Определите расстояние от родника до башни, какой склон круче – в квадрате 3 или 1. Как вы это установили.



16. Используя предложенную характеристику, определите о каких горных породах идет речь:

«Образуются на поверхности Земли в результате разрушения других горных пород, накопления обломков, химических веществ и остатков отмерших организмов. Породы в основном мягкие и легко разрушаются».

17. Прочитайте текст и найдите в тексте предложения, в которых содержится информация рельефе . Запишите номер этого предложения.

- 1) Угол между направлением на север и направлением на какой-то предмет, отсчитываемый от направления на север по часовой стрелке.
- 2) Превышение точек земной поверхности над уровнем Мирового океана.
- 3) Все неровности земной поверхности, различные по форме, возрасту, размерам и происхождению

18. Всегда ли по мхам и лишайникам на коре деревьев можно определить стороны горизонта? Укажите не менее двух причин.