

Итоговая контрольная работа по географии

6 класс

Спецификация контрольно-измерительных материалов по географии

- 1. Назначение работы** – определение уровня достижения планируемых результатов ООП ООО МБОУ «СОШ № 2» обучающихся 6 классов
- 2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры.

В Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

4. Время выполнения работы 45 минут (без учета времени на организационную часть)

5. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

- За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл;
- 2 части – 2 балла.
- За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
- Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балл

Шкала оценок

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-12
«3»	13-21
«4»	22-28
«5»	29-32

7. Распределение заданий по содержанию

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Макс. балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Введение Земля как планета	Развитие географических знаний человека о Земле.	1
2		Выдающиеся географические открытия и путешествия.	1
3		Планеты Солнечной системы.	1
4		Форма, размеры и движения Земли.	1
5	Виды изображения земной поверхности. План и географическая карта	Градусная сеть, система географических координат.	1
6		Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут.	1
7		Масштаб	1
8		Понятие о географической карте, различие карт по масштабу.	1
9	Литосфера и рельеф Земли	Материковая и океаническая земная кора. Горные породы, слагающие земную кору.	1
10		Землетрясения и вулканизм.	1
11		Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Рельеф дна. Мирового океана	1
12	Атмосфера	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.	1
13	Гидросфера	Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межконтинентальные. Течения	1
14		Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники	1
15	Биосфера. Почвы и геосфера	Разнообразие животного и растительного мира. Почва. Природные зоны земного шара.	1
16			1
Часть 2			
17		Выдающиеся географические открытия и путешествия. Персоналии	2
18		Градусная сеть, система географических координат. Задача на определение географических координат	2
19		План местности. Практические задания на чтение плана местности	2
20		Географическое положение гор и равнин, их различие по высоте. Решение задач на определение географического положения гор	2
21		Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его	2

		возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. <i>Решение задач на определение относительной влажности воздуха, амплитуды температур.</i> <i>Построение розы ветров</i>	
22		Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Речная система, бассейн, водораздел. <i>Знание терминологии</i>	2
23		Природные зоны. Высотная поясность. <i>Характерные черты природных зон.</i> <i>Определение природной зоны по описанию</i> <i>Определение по описанию типичного представителя растительного и животного мира</i>	2
24		<i>Географическая номенклатура</i>	2

Тест

1. Моделью Земли является:

- а) Глобус б) Карта в) План г) Атлас

2. Название науки – география – ввел в употребление:

- а) Эратосфен б) Аристотель в) Аристарх г) Птоломей

3. Географическая широта – это расстояние от: а) Экватора б) Северного полюса
в) Начального меридиана г) Москвы

4. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния б) Весеннего равноденствия в)
Осеннего равноденствия г) Зимнего солнцестояния

5. Какой город имеет координаты 37° сш; 23° вд

- а) Варшава б) Москва в) Париж г) Афины

6. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

а) 1:2 500 000	б) 1:25 000	в) 1:250 000	г) 1:25 000 000
----------------	-------------	--------------	-----------------

7. Что такое компас ?

- а) Прибор для определения направления движения
б) Прибор для определения сторон горизонта
в) для определения, использующий магнитное поле Земли.
г) Все вышесказанное

8. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.

- а) Компас. б) Полюс. в) Ориентир г) Азимут.

9. Выберите правильный ответ, где слои внутреннего строения Земли идут от центра:

- а) Мантия, ядро, земная кора б) Ядро, мантия, земная кора
в) Земная кора, ядро, мантия г) Мантия, земная кора, ядро

10. Горные породы, образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:

- а) Метаморфическими
б) Осадочными
в) Магматическими
г) Органическими

11. Смена времён года вызвана:

- а) Вращением Земли вокруг своей оси
б) Вращением Земли вокруг Солнца
в) Наклоном земной оси
г) Орбитой годового вращения Земли

12. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:

- а) Гигрометра б) Термометра в) Флюгера г) Барометра

13. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- а) Жидком состоянии б) Твёрдом состоянии
в) Газообразном состоянии г) Во всех перечисленных

14. Река НЕ может брать начало из:

- а) Болота б) Озера в) Моря г) Родника

15. Причиной разнообразия природы Земли является:

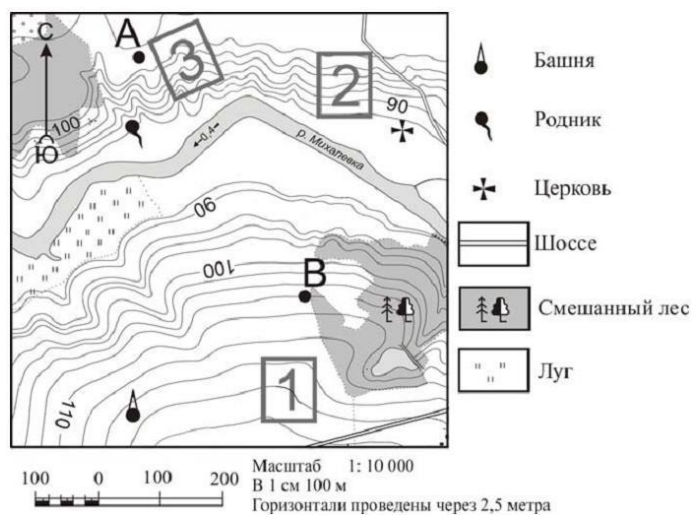
- а) Форма Земли
б) Угол падения солнечных лучей
в) рельеф Земли
г) все сказанное

16. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

17. Определить по географическим координатам объект: 35° с.ш 140° в.д.

18. Определите по топографической карте:

- а) в каком направлении от башни находится родник;
б) каково расстояние от В до башни;
в) какая точка находится выше В или родник;
г) как определили?*



19. Дайте характеристику географического положения Анд

20. Если в течении суток замеры температуры составили утром $+9^{\circ}\text{C}$, днём $+24^{\circ}\text{C}$, вечером $+12^{\circ}\text{C}$, то средняя температура суток равна...

21. Дать определение: речной бассейн

22. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин

23. Какой буквой на карте отмечены:

1.Северный Ледовитый океан 2.Пролив Дрейка 3.Горы Анды 4.Австралия

