

5 класс

Характеристика контрольно-измерительных материалов

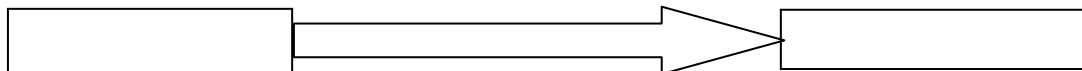
Итоговая контрольная работа содержит задания с выборочным, кратким и полным ответом.

Итоговая контрольная работа

1. (1 б) Наука об информации, способах ее передачи, хранения, обработки называется

2. (1 б) К носителям информации относятся

3. (1 б) Заполните пропуски в упрощенной схеме процесса передачи информации



4. (0-3 б) Укажите вид информации по приведенным примерам:

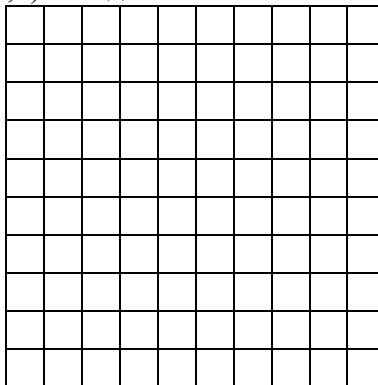
Пример	Вид информации по форме представления
	
И $12+5=17$ $62-19=43$ $5 \cdot 10=50$ $45:9=5$	
Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.	

5. (0-5 б) Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке.

Закодируйте ответ «цифра-буква». Впишите сюда:

1) Модем	А) Устройство для быстрого перемещения по экрану
2) Процессор	Б) Устройство для обработки информации
3) Оперативная память	В) Информация находится в ней только во время работы компьютера
4) Мышь	Г) Устройство для выхода в Интернет
5) Принтер	Д) Устройство для вывода информации на бумагу

6. (0-2 б) На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.



7. (0-5 б) Приведенный ниже текст преобразуйте в таблицу: «У Сидорова по музыке «4», у Кузьмина по чтению «5», у Иванова по труду «5», у Кузьмина по музыке «5», у Сидорова по чтению «3», у Иванова по музыке «4», у Кузьмина по труду «5», у Сидорова по труду «4», у Иванова по чтению «3».

Фамилия	Музыка	Труд	Чтение	Вопросы
				1.Сколько учеников имеют только отличные оценки _____
Иванов				2.Кто из них учится без «3» _____
Кузьмин				3.Кто хуже всех учится по труду? _____
Сидоров				4.Какова средняя оценка у Иванова? _____

8. (0-3 б) На представленной диаграмме показана температура за первые 7 дней мая. Укажите:

- 1) Какая температура была 1 мая _____
- 2) Сколько дней температура была больше 20° _____
- 3) Какого числа была самая высокая температура _____

