

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1
от 28.08 2015 г.

с учётом мнения
Совета родителей

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Л.Н.Селюткина
Приказ № 28/12 от 28.08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфеле достижений

учащихся основной школы в МБОУ «СОШ № 2» г. Коркино

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфеля индивидуальных достижений учащихся (далее - портфель достижений) основной школы, разработано на основании требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к портфелю индивидуальных достижений учащихся основной школы.

2. Цели, задачи и роль портфеля индивидуальных достижений в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2.1. Портфель индивидуальных достижений выступает как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в основной школе, а также как инструмент динамики образовательных достижений.

2.2. Портфель достижений позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, проектно-исследовательской, творческой, социальной и других – и является важным элементом системы оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Основными целями формирования портфеля индивидуальных достижений:

- стимулировать и/или поддерживать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика (например, в детском коллективе, в семье);
- возможно использование учащимися портфеля достижений при выборе направления профильного образования.

2.4. Оценка достижений (результатов), входящих в портфель достижений, осуществляется за определённый период его формирования (год) и является качественной. Рейтинговый балл портфеля достижений учитывается при приёме в профильные классы.

3. Порядок формирования портфеля индивидуальных достижений

3.1. Период формирования портфеля достижений – весь период обучения в основной школе.

3.2. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

3.3. Отбор работ для портфеля достижений ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия обучающегося не допускается.

4. Структура портфеля индивидуальных достижений и параметры оценивания

4.1. Портфель достижений оформляется в виде файловой папки, наполняемой документами, подтверждающими индивидуальные достижения обучающегося.

4.2. Портфель достижений состоит из 3 разделов:

- 1 раздел – «Общая информация»;
- 2 раздел – «Официальные документы» (копии);
- 3 раздел – «Отзывы и рекомендации».

Шкала оценивания материалов, представленных в портфеле достижений:

1 раздел – «Общая информация». *Материалы данного раздела не оцениваются.*

2 раздел - «Официальные документы»

Рейтинговая оценка официальных документов:

Название документа	Компоненты	Результаты (балл)
1. Аттестат об основном общем образовании		Средний балл
2. Экзамены за курс основной школы (обязательные)		

обязательные	Математика	До 5
	Русский язык	До 5
экзамены по выбору	1.	До 5
	2.	До 5
3. Диплом участника, призера или победителя олимпиады	Олимпиады:	
	<i>Международная</i>	
	• победитель или призер	10
	<i>Всероссийская</i>	
	• победитель	9
	• призер	8
	<i>межрегиональная</i>	
	• победитель	7
	• призер	6
	<i>региональная (областная)</i>	
• победитель	5	
• призер	4	
<i>городская</i>		
• победитель	3	
• призер	2	
<i>школьная</i>		
• победитель	1,5	
• призер	1	
• участник	0,5	
4. Диплом, сертификат участника конкурса, соревнования, выставки, проектных, творческих работ и рефератов.	<i>Международный</i>	
	• диплом	10
	• сертификат	4
	<i>Всероссийский</i>	
	• диплом	9
	• сертификат	3
	<i>межрегиональный</i>	
	• диплом	8
	• сертификат	2
	<i>региональный (областной)</i>	
	• диплом	7
	• сертификат	1,5
	<i>городской</i>	
• диплом	6	
• сертификат	1	
<i>районный</i>		
• диплом	5	
• сертификат	0,5	
<i>школьный</i>		
• диплом	4	
• сертификат	0,5	
5. Удостоверение о наличии (приказы о присвоении) спортивного разряда, звания	Заслуженный мастер спорта	10
	Мастер спорта международного класса	
	Мастер спорта	9
	Кандидат в мастера спорта	8
	1 взрослый разряд	7
	2 взрослый разряд	6
3 взрослый разряд	5	

	1 юношеский разряд	4
	2 юношеский разряд	3
	3 юношеский разряд	2
		1

Рейтинговая оценка элективных, специальных и факультативных курсов:

	Результат (балл)
1. Прослушал курс	1
2. Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу	2
3. Прослушал курс, выполнил и публично защитил реферат или исследовательскую работу по данному курсу, факультативу	3

Рейтинговая оценка изучения программ дополнительного образования:

	Результат (балл)
Изучил программу дополнительного образования	0,5

Участие в деятельности общественных движений и организаций оцениваются в 1 балл (каждая).

3 раздел – «Отзывы и рекомендации». Все документы данного раздела не оцениваются, но учитываются при комплектовании 10 классов.

Сводная итоговая ведомость портфеля достижений:

Позиция	Результаты
<i>Раздел 1 - «Общая информация»</i>	наличие
1. Информация о выпускнике и его жизненных планах	
<i>Раздел 2 - «Официальные документы»</i>	
1. Аттестат об основном общем образовании (средний балл)	
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации	
- обязательные экзамены	
русский язык	
математика	
- экзамены по выбору	
3. Олимпиады	
4. Конкурсы	
5. Спортивные достижения	
6. Курсы по выбору	
7. Программы дополнительного образования	
9. Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.п.	
<i>Раздел 3 – «Отзывы и рекомендации»</i>	Наличие
1. Отзыв и (или) рекомендация учителя, классного руководителя, тренера и т.д.	
2. Отзывы на проектные, творческие работы, рефераты	
3. Благодарственные письма.	
	Итоговый балл

Итоговый балл образовательного рейтинга выпускника основной школы складывается из суммы баллов 2 раздела.

5. Учет результатов портфеля индивидуальных достижений в определении образовательного рейтинга выпускника основной школы

5.1. Результаты мониторинга индивидуальных достижений служат основанием для оценки качества образовательной деятельности школы при аккредитации образовательного учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Заместитель директора по УВР, курирующий организацию обучения учащихся основной школы, несёт ответственность за объективность и достоверность сведений, содержащихся в портфеле достижений, и заверяет его своей подписью.

6.2. Ответственность за формирование портфеля достижений учащихся возлагается на классного руководителя.