

СОГЛАСОВАНО

Совет Школы  
Протокол № 5  
от 25 марта 2017 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
Протокол № 3  
от 25 марта 2017 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 2»  
Т.Н. Селютина  
Приказ № 168/1  
от 25 марта 2017 г.

**Образовательная программа  
среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»  
г. Коркино**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-11
2. Учебный план	12-
3. Календарный учебный график	23-24
4. Рабочие программы	25-26
5. Оценочные материалы	27-37
6. Методические материалы	38-44
7. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования	45
7.1. Кадровое обеспечение	45-53
7.2. Материально-техническое обеспечение	54-58
7.3. Учебно-методическое обеспечение	59-65
Приложение	

## Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2» (далее – Программа) – это локальный акт школы, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах; социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом финансовых, материальных и кадровых возможностей школы.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности ученика, его склонностей, интересов и способностей.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
- приказа Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013г.) (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011г. № 19993)
- Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»;
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2» - это комплекс основных характеристик и организационно – педагогических условий для получения среднего общего образования: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также систему условий реализации образовательной программы.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с индивидуальными особенностями школьников, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации

каждого ребёнка; а также потребностей учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу педагога.

При проектировании Программы были учтены особенности функционирования МБОУ «СОШ № 2» г. Коркино и социокультурной среды, а также национально-региональные особенности, так как краеведческое образование является эффективным инструментом для общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Образовательная программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях школы при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности администрацией школы.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом инвариантной и вариативной части с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены на двух уровнях: на базовом и на профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Образовательная программа, ее содержание направлено на сохранение здоровья детей, повышение уровня их образованности, воспитанности и

развития личности, конкурентоспособность отечественного образования, усиление индивидуальной ориентации образования, учет социальных, экономических, культурных факторов, преемственность с дальнейшим образованием.

В разделы «Учебный план», «Календарный учебный график» изменения вносятся ежегодно.

Разработка Программы осуществлялась самостоятельно с привлечением органов самоуправления (педагогический совет, Совет Учреждения), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

### **Структура образовательной программы**

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов.
5. Оценочные материалы.
6. Методические материалы.
7. Система условий реализации образовательной программы.
  - 7.1. Кадровое обеспечение.
  - 7.2. Материально-техническое обеспечение.
  - 7.3. Учебно-методическое обеспечение.

Город Коркино является типичным шахтерским городом с характерными социальными проблемами. Предприятие «Коркинский угольный разрез», ранее выполнявшее градообразующие функции, в настоящее время практически не работает. Закрыты и другие предприятия, относившиеся к угольной промышленности. Экономически активное население (относительно школы это родители обучающихся) преимущественно находит работу в городе Челябинск либо работает

вахтовым методом в соседних с Челябинской областью субъектах Российской Федерации. Уровень материального благосостояния семей невысокий.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ школе формируется не столько в соответствии с потребностями микрорайона и города, в котором находится школа, а учитывает более широкий социальный заказ Челябинской области. Выпускники школы ориентированы на поступление в высшие и средние учебные заведения профессионального образования Челябинска, в большей степени - технические.

Анализ потребностей родителей (законных представителей) обучающихся показал, что родители хотят, чтобы школа:

- обеспечила возможность получения ребенком качественного среднего общего образования;
- осуществляла работу с позиции лично ориентированного образования, создавая тем самым наилучшие условия для развития и максимальной реализации обучающихся в настоящем и будущем;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- интересный досуг детей.
- А также создавала условия для:
  - удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
  - формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
  - включения обучающихся в новые виды деятельности, связанные с освоением различных сторон социо- и этнокультурной жизни региона, которые смогут обеспечить условия для самооценки подростка и саморефлексии;
  - сохранения и укрепления здоровья детей.

## **Миссия школы**

Исходя из вышеперечисленных особенностей, свою *миссию* школа видит в том, чтобы создавать для обучающихся оптимальные условия по овладению ключевыми компетентностями, позволяющими стать открытой, перспективной личностью, способной к непрерывному самосовершенствованию, компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия школы определена в соответствии с социальным заказом на образование, который складывается из следующего:

- государственного заказа, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- социального запроса города и региона;
- потребностей обучающихся;
- ожиданий родителей (законных представителей);
- профессионально-педагогических потребностей и возможностей учителей школы;
- требований и ожиданий образовательных учреждений профессионального образования.

**Целью реализации** образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2» г. Коркино является создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной в дальнейшем к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения.

Для достижения поставленной цели требуется решение ряда **задач**:

- определение оптимального содержания среднего образования с учетом требований современного общества к выпускнику на основе

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также регионального компонента федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования, а также расширение возможностей социализации учащихся через организацию профильного обучения на уровне среднего общего образования;
  - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием через организацию профильной подготовки на уровне среднего общего образования;
  - обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья через развитие единой информационной среды и широкое использование интерактивных технологий;
  - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей профессионального выбора и развития творческого потенциала личности;
  - взаимодействие МБОУ «СОШ № 2» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

### **Принципы построения образовательной среды МБОУ «СОШ № 2»**

- принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- принцип научной организации, основанный на современных научных исследованиях в области общего и дополнительного образования детей;
- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершенного «Значимым Другим»;
- принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- принцип целостности, призванный интегрировать все то ценное и прогрессивное, что хранит традиционная педагогика с достижениями современной педагогической науки;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип системно-деятельного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре образовательного процесса находится личность ребенка);
- принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;

- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей и подростков, свободно выбирающий вариативные образовательные программы и время на их усвоение;
- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей предметников, учителей физической культуры, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей, подростков и их родителей (законных представителей).
- принцип интеграции общего и дополнительного образования детей основывается на особом предназначении растущего человека – на реальном познании человека, его законов, и возможности преобразования этого мира.

## **2. Учебный план**

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» спроектирован на основе ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74 ОБУП для общеобразовательных учреждений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Челябинской области 01.07.2004 года, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 04-997, от 24.02.2012 № 370. Учебный план составлен, опираясь на постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год», приказом МОиН Челябинской области от 30 мая 2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организация Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Учебный план школы обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей сохранить единое образовательное пространство и реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Цели и задачи образовательного процесса определены Уставом и образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2».

Цель образовательного процесса:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей для непрерывного образования.

Задачи:

- Создание условий для осознанного выбора профессии через систему профильного образования;
- Удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений за счет вариативно-регионального компонента учебного плана школы;
- Создание условий для формирования общей культуры обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Создание условий для появления у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- Формирование навыков владения компьютерной грамотностью на уровне пользователя;
- Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни;
- Ликвидация перегрузки учебного процесса, нормализация учебной нагрузки школьников.

В ходе составления учебного плана учитывалось:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента в учебном плане;
- соотношение профильного и базового образования;

- соотношение федерального, регионального и школьного компонентов;
- введение курсов вариативной части.

Учебный план независимо от профиля включает две составляющие части: инвариантную и вариативную.

Учебный план в его инвариантной части, которая сохранена в полном объеме, обеспечивает преподавание базовых общеобразовательных курсов, обязательных для всех обучающихся во всех профилях обучения, т.е. в этой части реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Челябинской области и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности и включает профильные курсы - курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, и элективные курсы в профильных классах, обязательные для посещения предметы по выбору из компонента образовательного учреждения. Выбор этих курсов осуществляется обучающимися самостоятельно.

Содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет федерального, регионального и школьного компонентов.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 2» открыты профильные и общеобразовательные классы.

#### Профиль класса

Физико-математический

Математический

Универсальный

По своей структуре учебный план соответствует ОБУП.

Школьный компонент распределен следующим образом:

1. Увеличено количество часов на образовательные области базового компонента:

Учебный предмет	Кол-во часов	Класс
Русский язык	1 час	11
Математика	2 часа	10-11
Информатика и ИКТ	1 час	10-11

а) в общеобразовательных классах введено 2 часа на изучение математики, что позволит обеспечить более качественную подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

б) в 11-х классах введён 1 час русского языка для обеспечения подготовки к ЕГЭ;

в) в 10-11 классах из регионального компонента дополнительно введен 1 час на изучение информатики, что позволит повысить уровень ИКТ-компетенций обучающихся и их подготовку к ЕГЭ.

Для обеспечения более высокого уровня профильного обучения 10-й и 11-й профильные классы делятся на подгруппы по профильным дисциплинам: математике, физике.

2. Выделены часы на проектную деятельность, специальные курсы, факультативные занятия, элективные курсы, организацию индивидуально-групповых занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися, что позволяет расширить и углубить знания обучающихся в различных образовательных областях:

Класс	Кол-во часов
10	20
11	23

Спланированные в вариативно-индивидуальной части учебного плана учебные предметы и факультативные курсы обеспечены программами, учебниками и методическими пособиями.

*Промежуточная аттестация*

В соответствии с п.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- иные формы, определяемые образовательными программами школы, учебным планом школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по следующим предметам:

- *физико-математический профиль*: русский язык, математика, литература, физика;
- *математический профиль*: русский язык, математика, литература, обществознание;
- *общеобразовательный класс*: русский язык, математика, литература, обществознание;

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся по полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится по всем предметам учебного плана по итогам текущего контроля (отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за полугодие).

#### Дополнительное образование

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача

дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, что отражено в представленной таблице.

10-11 классы
Театр моды «Винтаж»
Пресс-центр «4/4»
Танцевальная студия
Театральная студия

### Учебный план

2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	10 классы (кол-во часов в неделю)					
		Физико-математический профиль		Математический профиль		Общеобразовательный класс	
		инв	в	инв	в	инв	в
Филология	Русский язык	1		1		1	
	Литература	3		3		3	
	Иностранный язык	3		3		3	
Математика	Математика	6		6		4	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1
Обществознание	История	2		2		2	
	Обществознание	2		2		2	
	География	2		2		2	
Естествознание	Физика	5		2		2	
	Химия	1		1		1	
	Биология	1		1		1	

<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>		<i>3</i>		<i>3</i>	
	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>					<i>1</i>	
<i>Инвариантная часть. Обязательная нагрузка</i>		<i>31</i>	<i>1</i>	<i>28</i>	<i>1</i>	<i>27</i>	<i>3</i>
<i>Вариативная часть</i>		<i>5</i>		<i>8</i>		<i>7</i>	
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>		<i>37</i>		<i>37</i>		<i>37</i>	

Образовательные области	Учебные предметы	I Классы (кол-во часов в неделю)					
		Физико-математический профиль		Математический профиль		Общеобразовательный класс	
		инв	в	инв	в	инв	в
Филология	Русский язык	1		1	1	1	1
	Литература	3		3		3	
	Иностранный язык	3		3		3	
Математика	Математика	6		6		4	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1
Обществознание	История	2		2		2	
	Обществознание	2		2		2	
Естествознание	Физика	5		2		2	
	Химия	1		1		1	
	Биология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
	ОБЖ	1		1		1	
Технология	Технология					1	
Инвариантная часть. Обязательная нагрузка		29	2	26	2	25	4
Вариативная часть		6		9		8	
Максимальная учебная нагрузка		37		37		37	

2017-2018 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	10 классы (кол-во часов в неделю)					
		Физико-математический профиль		Математический профиль		Общеобразовательный класс	
		инв	в	инв	в	инв	в
Филология	Русский язык	1		1		1	
	Литература	3		3		3	
	Иностранный язык	3		3		3	
Математика	Математика	6		6		4	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1
Обществознание	История	2		2		2	
	Обществознание	2		2		2	
	География	2		2		2	
Естествознание	Физика	5		2		2	
	Химия	1		1		1	
	Биология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
	ОБЖ	1		1		1	
Технология	Технология					1	
Инвариантная часть. Обязательная нагрузка		31	1	28	1	27	3
Вариативная часть		5		8		7	
Максимальная учебная нагрузка		37		37		37	

Образовательные области	Учебные предметы	I Классы (кол-во часов в неделю)					
		Физико-математический профиль		Математический профиль		Общеобразовательный класс	
		инв	в	инв	в	инв	в
Филология	Русский язык	1		1	1	1	1
	Литература	3		3		3	
	Иностранный язык	3		3		3	
Математика	Математика	6		6		4	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1
Обществознание	История	2		2		2	
	Обществознание	2		2		2	
Естествознание	Физика	5		2		2	
	Химия	1		1		1	
	Биология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
	ОБЖ	1		1		1	
Технология	Технология					1	
Инвариантная часть. Обязательная нагрузка		29	2	26	2	25	4
Вариативная часть		6		9		8	
Максимальная учебная нагрузка		37		37		37	

**3. Календарный учебный график образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2» на период с 2016 по 2018 годы**

Класс	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
<b>2016-2017 учебный год</b>							
10	1	01.09.2016	28.10.2016	9	29.10.16-06.11.16	9	
	2	07.11.2016	27.12.2016	7	28.12.16-10.01.17	14	
	3	11.01.2017	26.03.2017	11	27.03.17-02.04.17	7	
	4	03.04.2017	31.05.2017	8	01.06.17-31.08.17	92	22.04.17-28.05.17
Итого				35		122	
11	1	01.09.2016	28.10.2016	9	29.10.16-06.11.16	9	
	2	07.11.2016	27.12.2016	7	28.12.16-10.01.17	14	
	3	11.01.2017	26.03.2017	11	27.03.17-02.04.17	7	
	4	03.04.2017	23.05.2017	8	20.06.17-31.08.17	73	15.04.17-22.05.17
Итого				35		103	
<b>2017-2018 учебный год</b>							
10	1	01.09.2017	28.10.2017	8	29.10.17-06.11.17	9	
	2	07.11.2017	28.12.2017	8	29.12.17-10.01.18	13	
	3	11.01.2018	24.03.2018	10	25.03.18-01.04.18	8	
	4	02.04.2018	31.05.2018	9	01.06.18-31.08.18	92	23.04.18-21.05.18
Итого				35		122	
11	1	01.09.2017	28.10.2017	8	29.10.17-06.11.17	9	
	2	07.11.2017	28.12.2017	8	29.12.17-10.01.18	13	
	3	11.01.2018	24.03.2018	10	25.03.18-01.04.18	8	
	4	02.04.2018	25.05.2018	9	20.06.18-31.08.18	73	23.04.18-19.05.18
Итого				35		103	

*Организация государственной итоговой аттестации.*

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

#### 4. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Рабочие программы учебного предмета, курса призваны обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса предмета, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дают примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

По своей структуре и содержанию рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;

- целей и задач образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов утверждается нормативным локальным актом общеобразовательной организации и включает следующие компоненты:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. требования к уровню подготовки;
4. содержание программы учебного предмета, курса;
5. тематическое планирование;
5. календарно-тематическое планирование с указанием тем уроков, на которых реализуется национально-региональный компонент.

Рабочие программы учебных предметов, курсов среднего общего образования, разработанные и реализуемые в МБОУ «СОШ № 2», приведены в Приложении 1 данной Программы.

## 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы в образовательной программе представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, а контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов.

### *Перечень оценочных материалов*

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Перечень контрольно-измерительных материалов
1	2	3	4
Филология	Русский язык	10	Н.В.Егорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс.- М.: ВАКО,2015. Н.В.Егорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс.- М.: ВАКО,2015. Дидактические материалы к учебнику А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой А.А.Лыткина, А.П.Минаева и др. Т.В.Вахрушева, Е.В.Попова, Т.А.Тицкая. Диктанты по орфографии и пунктуации.- М.: АСТ-ПРЕСС,2015. И.П.Цыбулько. Единый государственный экзамен. Русский язык. Сборник заданий.- М.:Национальное образование,2016 И.П.Цыбулько. Единый государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты.- М.:Национальное образование,2015. И.Э.Грибанская. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Синтаксис и пунктуация.- М.: Экзамен, 2015.
	Русский язык	11	

Филология	Литература	10	С.А.Зинин. ЕГЭ-2014. Литература: типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов.-М.: Национальное образование, 2016. Е.Л.Ерохина. ЕГЭ-2013. Литература: типовые тестовые задания.-М.: Экзамен, 2015. С.А.Зинин. ЕГЭ-2014. Литература: самое полное издание типовых вариантов заданий.- М.: АСТ: Астрель, 2015
	Литература	11	
Филология	Иностранный язык (английский язык)	10	Учебник английского языка «Английский с удовольствием/Enjoy English» 10 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис Издательство «Титул» 2009 1 четверть: Progress Check стр.50-53 упр.1-6 2 четверть: Progress Check стр. 83-85 упр. 1-6 3 четверть: Progress Check стр. 125-127 упр 1-6 4 четверть: Progress Check стр. 157-159 упр. 1-6
Филология	Иностранный язык (английский язык)	11	Учебник английского языка «Английский с удовольствием/Enjoy English» 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис Издательство «Титул» 2015 1 четверть: Progress Check стр.43-45 упр.1-6 2 четверть: Progress Check стр. 75-77 упр. 1-6 3 четверть: Progress Check стр. 121-123 упр1-6 4 четверть: Progress Check стр. 154-156 упр1-6
Филология	Иностранный язык (немецкий язык)	11	Контроль деятельности учащихся осуществляется с помощью тестов, приведенных в части УМК и в книге учителя. Г.И.Воронина Немецкий язык, контакты книга для учителя к учебнику немецкого языка для 10 – 11 классов общеобразовательных

			учреждений. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Москва «Просвещение» 2015. 1. стр.38 – 39 2. стр. 42 – 43 3. стр.45-46 4. стр. 49-50 5.стр. 53-54 6. стр. 56-57 7. стр.60-61 8. стр. 67-70 Контрольный тест за 10-11 класс стр. 70-78
Математика	Математика	10 (профильная группа)	1. М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы 10класс Профильный уровень. М.:«Просвещение»,2014. 2. Б.А. Бурмистрова Профильное обучение. Тематическое и поурочное планирование по математике 10-11 класс. М., «Просвещение», 2015 3. М.И. Шабунин , М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы 11 класс: профильный уровень. М.: «Просвещение», 2015 4. В.А. Яровенко. Поурочные разработки по геометрии 11 класс М.: ВАКО,2054
	Математика	11 (профильная группа)	
	Математика	10 (общеобразовательная группа)	
	Математика	11 (общеобразовательная группа)	
Математика	Информатика и ИКТ	10	Информатика и ИКТ. Базовый ур. Практикум. 10-11кл_Семакин И.Г. и др
	Информатика и ИКТ	11	
Обществознание	История	10	<u>10 класс (в электронном варианте):</u> 1. Пазин Р. В. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. С древнейших времён до конца XIX века. Текущий контроль, промежуточная аттестация, подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М.: Издательство Экзамен, 2015. — 176 с. —

			(Готовимся к ЕГЭ.) 2. Чернова М.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс / М.Н. Чернова. — М.: Издательство «Экзамен». 2015.
	История	11	1. Симонова Е.В. Тесты по истории России: 11 класс: к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX — начало XXI века. 11 класс» / Е.В. Симонова. — М.: Издательство «Экзамен», 2015.
Обществознание	Обществознание	10-11	1. Обществознание. 10 класс. 44 диагностических варианта/ О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012; 2. Обществознание. Типовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016; 3. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие – Москва: Интеллект – центр, 2016; 4. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом/Е.С.Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство «Экзамен», 2017; 5. Практикум по обществознанию: Политика. Право/Е.С.Королькова.- М.: Издательство «Экзамен», 2015; 6. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология/ Е.С.Королькова, Е.Л. Рутковская.- М.: Издательство «Экзамен», 2015; 7. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова. - М.: Издательство «Экзамен», 2016;

			8. Обществознание. Эксперт в ЕГЭ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова. - М.: Издательство «Экзамен», 2016; 9. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012
Обществознание	География	10 -11	1. Тематический тестовый контроль 10 -11 класс –В.И. Сиротин. М.; Дрофа, 2015. 2. Географический атлас -10 класс. –М.; Дрофа, 2015. 3. Контурные карты -10 класс. – ООО ДИК, 2015. 4. Сиротин В.И. Сборник заданий и упражнений по географии. 6-10 кл. – М.: Дрофа, 2015 г.
Естествознание	Физика (профильный уровень)	10	ЕГЭ. Физика. Контрольно-измерительные материалы.М.: Просвещение
	Физика (базовый уровень)	10	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10 класс/ Сост. Н.И. Зорин. – М.:ВАКО, 2017.
Естествознание	Физика (профильный уровень)	11	ЕГЭ. Физика. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. М.: АСТ. Астрель ЕГЭ. Физика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. М.: «Интеллект-Центр»
	Физика (базовый уровень)		Контрольно-измерительные материалы. Физика: 11 класс/ Сост. Н.И. Зорин. – М.:ВАКО, 2017.1. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2013. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике: для 9-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9-11 кл.М.: Дрофа,

			<p>2013.</p> <p>Беклемишев Н.Н. Задачи по физике. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Савченко Н.Я. Задачи по физике с анализом их решения. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Зильберман Л.Р. Физика. Задачник. 9-11 классы. М.: Дрофа, 2013.</p>
Естествознание	Химия	10	<p>1. Тематические тестовые задания Химия. 10-11 классы./А.С. Корощенко, А.В. Яшукова. - М: Дрофа, 2015 г.</p> <p>2. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 10-11 класса: Пособие для учителя/М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Контрольно-измерительные материалы. Химия: 10 класс/Сост. Н.П. Трегубова.- М.: ВАКО, 2015</p>
Естествознание	Химия	11	<p>1. Контрольно-измерительные материалы. Химия: 11 класс/Сост. Н.П.Трегубова.-М.: ВАКО, 2015</p> <p>2. Радецкий А.М., Курьянова Т.Н. Дидактический материал по общей химии для 11 класса: пособие для учителя/ Москва, Просвещение, 2013</p> <p>3. Тематические тестовые задания Химия. 10-11 классы./А.С. Корощенко, А.В. Яшукова. - М: Дрофа, 2013 г.</p>
Естествознание	Биология	10	<p>1. Лернер Г. И. Общая биология. Поурочные тесты и задания – М. «Аквариум», 2013 г.</p> <p>2. Анастасова Л. П. Общая биология. Дидактические материалы М. Вентана – Граф 2014 г.</p> <p>3. Дидактические материалы 10 -11 класс. Общая биология С. С. Красновидова, С. А. Павлов, А. Б. Хватов. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2015 г.</p>

			4. 1600 задач, тестов и проверочных работ по биологии для школьников и поступающих в ВУЗы. Москва «Дрофа», 2015 г.
Естествознание	Биология	11	1. Анастасова Л. П. общая биология. Дидактические материалы М. Вентана – Граф 2014 г. 2. Дидактические материалы 10 -11 класс. Общая биология С. С. Красновидова, С. А. Павлов, А. Б. Хватов. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2015 г. 3. 1600 задач, тестов и проверочных работ по биологии для школьников и поступающих в ВУЗы. Москва «Дрофа», 2014 г.
Физическая культура	Физическая культура	10	Контрольно-измерительные материалы по физической культуре с 6 по 11 класс используются из авторской программы Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич. «Просвещение» 2015.
Физическая культура	Физическая культура	11	
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.10-11 кл. М.:Дрофа,2014
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.10-11 кл. М.:Дрофа,2014
Технология	Технология	10	1. Практическая работа проводится по материалам учебника Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 2. Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., Кузина О.В. и др./Под ред. Чистяковой С.Н. Технология (базовый уровень).

			<p>– М.: Просвещение, 2015</p> <p>3. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015</p>
Технология	Технология	11	<p>1. Практическая работа проводится по материалам учебника Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015</p> <p>2. Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., Кузина О.В. и др./Под ред. Чистяковой С.Н. Технология (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015</p> <p>3. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015</p>

## 6. Методические материалы

Методические материалы в Программе представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс. Полный перечень методических и дидактических пособий представлен в рабочих программах. В школе также имеется банк разработок уроков, создана методическая подборка материалов по работе в условиях повышения качества образования.

### Русский язык

1. «Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс» Н.В.Егорова. М: Вако, 2015
2. Сборник упражнений по русскому языку Н.А.Николина, К.И.Мишина М: Экзамен, 2014
3. Тесты по русскому языку. Р.П.Козлова, Н.В. Чеснокова. М:Вако 2015
4. Типовые экзаменационные варианты 2016 И.П.Цыбулько М: Национальное образование, 2015
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2014.
6. И.Г Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014г.
7. Егорова Н.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: Вако,2015.
8. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. М.: Просвещение, 2014 г.
9. И.П.Цыбулько и др. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий./ ФИПИ.-М.: Интеллект-Центр. 2014г.
- 10.И.Б. Голуб. Диктанты и изложения. Для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2031г.

11. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 11 класс / Сост. Егорова. – М.: Вако, 2015.

#### Литература

1. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова.- М.: Айрис-Пресс, 2015.

2. Крутецкая, В. А. Русская литература в таблицах и схемах. 9-11 кл. / В.А. Крутецкая.-М.: Издательство АЙРИС-пресс, 2015.

3. Харитонова, О. Н. Сборник литературных игр для учащихся 10-11 кл./О.Н.Харитонова.-М.: "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2014

6. Миронова Н. А. . Литература в таблицах. 5-11 классы. М. АСТ. Астрель, 2012.

7. Краткий словарь литературоведческих терминов. - М., «Просвещение», 2000.

8. Т. Г. Кучина, А. В. Леденёв. Контрольные и проверочные работы по литературе. 9 - 11 классы. М., Дрофа, 2011.

9. Оглоблина Н. Н. Тесты по литературе. 5-11 кл. - М. АСТ. Астрель, 2012.

10. В. А. Чалмаев. «Русская проза 1980-2000 годов на перекрестке мнений и споров». – М.: Просвещение, 2015 г.

#### Иностранный язык

1. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс Spotlight 11. Teacher's Book: "Английский в фокусе. Книга для учителя. 10 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений". - Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. - 255с.

2. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Spotlight 11. TestBooklet: "Английский в фокусе. Контрольные задания. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений". - Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2015. - 55с.

3. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс Spotlight 10. Workbook: "Английский в фокусе. 10 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений". - Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2015. - 72с.

4. У.Шекспир в пересказе О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс A reader for Spotlight 11. Hamlet: "Английский в фокусе. Книга для чтения. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений". - Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. - 72с.

5. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс Spotlight 10-11. Teacher's Book: "Английский в фокусе. Книга для учителя. 10-11 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений". - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2014. - 255с.

6. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Spotlight 10.-11 Test Booklet: "Английский в фокусе. Контрольные задания. 10 -11 -класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений". - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2014. - 55с.

#### Математика

1. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов.- М.: Дрофа, -2015

2. Ивлев Б.М. и др. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса.- М.: Просвещение, 2014

3. Панфёров В.С., Сергеев И.Н. отличник ЕГЭ. Математика. Решение сложных задач; ФИПИ М.: Интеллект-Центр, 2012.-80 с.

4. Единый государственный экзамен 2016. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ.- М.: Интеллект-Центр, 2015.-144с. Под ред. А.Л. Семёнова и И.В. Ященко

5. ЕГЭ 2012. Математика. Сборник заданий/В.В. Кочагин, М.Н. Кочагина.- М.: "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2015.

#### История

1. К.В. Волкова КИМ История России: 10 класс. М.: Вако, 2015

2. К.В. Волкова КИМ История России: 11 класс. М.: Вако, 2015
3. Атлас с контурными картами по истории Древнего мира.
4. Атлас с контурными картами по истории Средних веков.
5. Атлас с контурными картами по истории России.
6. Атлас с контурными картами по Новой истории.
7. Атлас с контурными картами по Новой истории.

#### География

- 1.О.И.Ануфриева Поурочные планы по Экономической и социальной географии по учебнику А.П.Максаковского 10кл. Москва: Просвещение,2014
- 2.В.Л.Лиознер, И.Б.Митрофанова Поурочные разработка по географии к учебнику А.П.Максаковского «География. Экономической и социальной географии. 10класс», М.; «Экзамен», 2015
- 3.А.П.Максаковского, Н.Н.Петрова Физическая и социальная география мира (Домашний репетитор), М.; «АЙРИС-пресс», 2015
4. Е.М.Домогацких, Е.Е.Домогацких Рабочая тетрадь по географии, часть 10-11 класс,1и 2 части, М. Изд. «Русское слово» 2015
5. Атлас. География России. 10класс.М., Изд. «ДРОФА»
6. КИМ География, 8 класс, Составитель Е.А.Жижина. – М.: Изд. «ВАКО», 2015
7. Е.В.Баранчиков Тесты по географии к учебнику В.П.Максаковского М.: «Экзамен» 2014

#### Биология

1. Г.Н. Горностаев. Энциклопедия природы России. ( Насекомые). М.: Просвещение,1999.
2. Пикеринг В. Р. Биология: Школьный курс в 120 таблицах / пер. с англ. А. Шварц, Т. Шварц. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999./ (Сер. «Школьнику, абитуриенту, студенту»).
3. Биология: пособие для поступающих в вузы / под ред. чл.-кор. РАО Н. В. Чебышева. - М.: "С-ИНФО", 2015.

#### Физика

1. «Физика. Дидактические материалы 10 класс», А.Е.Марон, Е.А.Марон-М,Дрофа,2014г.

2. «Физика. Дидактические материалы 11 класс», А.Е.Марон, Е.А.Марон-М,Дрофа,2014г.

3. «Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике 10 класс», О.И.Громцева – М., ЭКЗАМЕН,2014г.

4. «Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике 11 класс», О.И.Громцева – М., ЭКЗАМЕН,2015г.

5. «Физика 11 класс Контрольные работы в новом формате», И.В.Годова – М., Интеллект-центр,2015г.

6. «Физика Задачник 10-11 классы», А.П.Рымкевич – М.,Дрофа, 2014г.

#### Химия

1. Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна "Химия. 10 класс"- М.:Дрофа, 2015

2. Габриелян О. С. Настольная книга учителя. Химия. 10 класс: методическое пособие. М.: Дрофа, 2014.

3. Степин, Б. Д., Аликберова, Л. Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. – М.: Дрофа, 2012.

4. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна "Химия. 11класс"- М.: Дрофа, 2013

5. Габриелян О. С. Настольная книга учителя. Химия. 11 класс: методическое пособие. М.: Дрофа, 2012.

#### **4. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования**

Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования (далее – система условий):

- обеспечивают достижение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- учитывают особенности МБОУ «СОШ № 2», его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в среднем общем образовании.

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

МБОУ «СОШ № 2» г. Коркино укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Описание кадровых условий МБОУ «СОШ № 2» представлено в таблице, в которой соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 716н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Это позволило определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

## Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
						на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Леонидова Любовь Александровна	учитель	математика	Тема: " Разработка урока математики по технологии активных методов обучения" в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации "Технология активных методов обучения и модернизации - современная образовательная технология новых ФГОС", 108 ч., 2015 г.	42	42		Высшая (02.12.201 г.)
Черниченко Альбина Ивановна	учитель	математика	Тема: «Педагогическая деятельность учителей естественно-математических дисциплин в условиях перехода на ФГОС ОО» 108 ч, 2015 г.	46	46		Высшая (22.09.2016 г.)
Гурина Татьяна Вячеславовна	учитель	математика информатики	Тема: «Математика и информатика" в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования» 108ч., 2016 г.	21	19		Высшая (17.12.2013г.)

Стерлигова Ирина Александровна	учитель	русский язык литература	Тема: «Теория и методика преподавания учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 72 ч., 2016 г.	16	15		Высшая (22.09.2016 г.)
Енина Надежда Ивановна	учитель	русский язык литература	Тема: «Теория и методика преподавания учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 108 ч., 2015 г.	48	47		Высшая (31.10.2015 г.)
Юпатова Галина Николаевна	учитель	иностраный язык	Тема: «Теория и методика преподавания учебного предмета "Иностраный язык" в условиях введения ФГОС общего образования» 72 ч., 2015 г.	40	40		Высшая (30.11.2015 г.)
Сычева Татьяна Васильевна	учитель	иностраный язык	Тема: "Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения" в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации "Технология активных методов обучения и модернизации - современная образовательная технология новых ФГОС" 108 ч., 2015 г.	37	35		Высшая(30.11.2015 г.)

Захарова Александра Николаевна	учитель	иностраннный язык	Тема: «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС» 742400185251, рег. № 2273 Тема: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования. Тема: Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела "Письмо" и "Говорение"» 72 ч., 2016 г.	9	6		Высшая (29.01.2016 г.)
Белова Ирина Сергеевна	учитель	обществознания	Тема: "Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации "Технология активных методов обучения и модернизации - современная образовательная технология новых ФГОС" 108 ч., 2016 г.	22	22		Высшая (30.10.2015 г.)
Азнабаев Салават Рафкатович	учитель	истории	Тема: «Педагогическая деятельность учителей общественных дисциплин в условиях перехода на федеральные государственный образовательные стандарты общего образования» 81,5 ч, 2015 г.	3	3		Первая (22.09.2015 г.)

Бережкова Галина Леонидовна	учитель	география	Тема: «Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 108 ч., 2015 г.	37	36		Высшая (30.10.2015 г.)
Савина Елена Ивановна	учитель	биология	Тема: «Теория и методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 108ч., 2014 г. Тема: «Организационно-управленческие механизмы формирования образовательной среды естественнонаучной направленности в образовательной организации», 16 ч, 2016 г. Тема: «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дополнительного образования детей» по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей», 72 ч, 2017 г.	20	19		Высшая (29.01.2015 г.)
Просин Андрей Алексеевич	учитель	ОБЖ	Тема: «Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования» 108 ч., 2015 г.	39	8		Первая (30.11.2015 г.)

Ахмадулина Зульфия Саматовна	учитель	физика	Тема: «Теория и методика преподавания учебного предмета "Физика" в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 108 ч, 2015 г.	39	39		Высшая (30.10.2015 г.)
Воробьева Ирина Ивановна	учитель	химия	Тема: «Система оценивания достижений обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета "Химия"» 24 ч, 2017 г.	27	14		Нет категории
Хлюстова Вера Иосифовна	учитель	технология	Тема: «Разработка урока ИЗО, музыки, технологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации "Технология активных методов обучения и модерации» 108 ч., 2015 г. Тема: «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дополнительного образования детей» по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей», 72 ч, 2017 г.	33	10		Первая (02.12.2014 г.)

Петьшин Владимир Павлович	учитель	технология	Тема: «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования», 108 ч., 2015 г.	34	25		Высшая (05.05.2015 г.)
Куголь Татьяна Анатольевна	учитель	физическая культура	Тема: «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС общего образования» 108 ч., 2015 г.	29	29		Высшая (17.12.2013 г.)

## 4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Программы необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной деятельности мастерские;
- лингафонный кабинет;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

### Материально-технические условия реализации Программы

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) (перечислить полностью)
Русский язык	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется шесть кабинетов русского языка и литературы, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. Во всех кабинетах имеются АРМы учителя с выходом в интернет, таблицы по основным разделам русского языка, электронные приложения к учебнику, тематические картины, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал. В одном кабинете имеется интерактивная доска.
Литература	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется шесть кабинетов русского языка и литературы, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. Во всех кабинетах имеются АРМы учителя с выходом в интернет, портреты русских и зарубежных писателей, репродукции к художественным произведениям,

		электронные приложения к учебнику, тематические картины, аудиокниги.
Иностранный язык (английский, немецкий)	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется четыре кабинета иностранного языка, один из них лингафонный. Все кабинеты укомплектованы методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. Во всех кабинетах имеются АРМы учителя с выходом в интернет, таблицы по основным разделам изучаемого материала, электронные приложения к учебнику, цифровые образовательные ресурсы, CD диски.
Математика	10-11	В МБОУ «СОШ № 2», имеется шесть кабинетов математики, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП; имеется АРМ учителя с выходом в интернет, электронное приложение к учебнику, имеются таблицы и плакаты по основным разделам курса, раздаточный материал, наборы чертежных инструментов, геометрических тел, набор по стереометрии, набор «Части целого на круге», лабораторный набор для составления моделей по математике, модели "Единицы объема", учебная модель «Шар», фигуры по математике, геометрические игры «Многогранники и развертки», фрагменты демонстрационные маркерные «Координатная плоскость».
Информатика и ИКТ	10-11	В МБОУ «СОШ № 2», имеется три кабинета информатики, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП; имеется АРМ учителя с выходом в интернет, электронное приложение к учебнику, "Лего-конструкторы"- 5 комплектов, веб-камеры, документ-камера, кондиционер, персональные компьютеры учащихся, лицензионное программное обеспечение, ноутбуки, маркерные доски, ионизаторы.
Биология	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется два кабинета биологии, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. В кабинетах имеются АРМы учителя с выходом в интернет, телевизор с DVD-плеером, таблицы по основным разделам изучаемого материала, электронные приложения к учебнику, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал, таблицы по основным разделам изучаемого материала, цифровая лаборатория «Архимед» с цифровым микроскопом, лабораторное оборудование, микроскопы, наборы микропрепаратов по биологии, по анатомии, ботанике, зоологии, модель строения клеточной оболочки, модель ДНК, гербарии растений, динамическое пособие «Деление клетки», коллекция «Представители отряда насекомых».
Химия	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется один кабинет химии, укомплектованный методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. Кабинет оснащен специальным демонстрационным столом, двухместными ученическими столами, оснащенными лабораторными раковинами с подводкой системы водоснабжения и водоотведения, позволяющими проводить

		<p>лабораторные опыты и практические работы с соблюдением СанПиН, имеется вытяжной шкаф. В кабинете имеется АРМ учителя с выходом в интернет, документ-камера, цифровая лаборатория «Архимед», прибор для определения состава воздуха, озонатор, прибор по химии с электрическим током, прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций, прибор для электролиза растворов солей, прибор для получения газов ППГ, аппарат для дистилляции воды, набор узлов и деталей для демонстрации опытов, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, наборы атомов для составления моделей молекул, весы электронные, модели «Кристаллическая решетка алмаза, графита, железа, льда, меди, углекислого газа», наборы химреактивов.</p>
Физика	10-11	<p>В МБОУ «СОШ № 2» имеется два кабинета физики, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. В кабинетах имеются АРМы учителя с выходом в интернет, документ-камера, комплекты оборудования «ГИА-лаборатория», комплекты «ЕГЭ-лаборатория», цифровая лаборатория «Архимед», комплект электрооснащения кабинета физики КЭФ-10, лабораторные наборы: «Электродинамика», «Электричество», «Тепловые явления», «Оптика», «Геометрическая оптика», «Механика»; прибор для демонстрации давления в жидкости, прибор для демонстрации зависимости сопротивления, прибор для демонстрации теплопроводности тел, приборы для измерения длины световой волны, прибор для демонстрации фотоэффекта, прибор для изучения газовых законов, прибор для демонстрации атмосферного давления, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, прибор для демонстрации законов механики, машина центробежная, электрофорная машина, машина волновая, насос Комовского, конденсатор переменной емкости, выпрямитель В-24, пресс гидравлический, барометр БР-52, ведро Архимеда, гигрометр ВИТ-1, ВИТ-2, шар для взвешивания воздуха, маятник электростатический, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, шар с кольцом, сосуды сообщающиеся, набор капилляров, набор тел равного объема и равной массы, насос вакуумный, воздуходувка, набор палочек по электростатике, султан электрический, дифракционная решетка, набор калориметрических тел, трибометры, тарелка вакуумная со звонком, динамометры лабораторные, наборы грузов по механике, генератор звуковой частоты, реостаты лаб., источники питания лаб., магниты демонстрационные и лаб., термометры дем. и лаб., набор по электролизу, калориметры, амперметры, вольтметры, миллиамперметры, мультиметр цифровой дем., цилиндр свинцовый со стругом, весы учебные с гирями, цилиндры мерные, шар Паскаля.</p>

Физическая культура	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» функционируют малый и большой спортивный зал, тренажерный зал. В школе есть весь необходимый спортивный инвентарь для проведения уроков по физической культуре, спортивное оборудование. Тренажеры: силовые комплексы, беговые дорожки, велотренажеры, эллиптический, для пресса, штанга.
ОБЖ	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется кабинет ОБЖ, укомплектованный методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. В кабинете имеется АРМ учителя с выходом в интернет, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, средства индивидуальной защиты, макеты автомата Калашникова, винтовки, оборудование для изучения ПДД
История	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется два кабинета истории и обществознания, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. Во всех кабинетах имеются АРМы учителя с выходом в интернет, электронные и бумажные карты, таблицы по основным разделам изучаемого материала, электронные приложения к учебнику, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал.
Обществознание	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется два кабинета истории и обществознания, укомплектованные методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. Во всех кабинетах имеются АРМы учителя с выходом в интернет, таблицы по основным разделам изучаемого материала, электронные приложения к учебнику, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал.
География	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» имеется один кабинет географии, укомплектованный методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. В кабинете имеется интерактивная доска, АРМ учителя с выходом в интернет, электронные и бумажные карты, таблицы по основным разделам изучаемого материала, электронные приложения к учебнику, цифровые образовательные ресурсы, раздаточный материал, глобус, компасы.
Технология	10-11	В МБОУ «СОШ № 2» для проведения уроков обслуживающего труда имеется кабинет кулинарии и швейного дела. Кабинеты укомплектованы методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ООП ООО. В кабинетах имеется АРМ учителя с выходом в интернет, цифровые образовательные ресурсы, таблицы по темам курса, коллекции с раздаточным материалом машины швейные, оверлок, петельная машина, плиты электрические. Для проведения уроков технического труда имеется мастерская со всем необходимым оборудованием: верстаки слесарные и столярные, станок сверлильный, станок фуговальный пильный, станок фрезерный, станок заточный, станок комбинированный «Мастер-Универсал», станок

		деревообрабатывающий «Корвет», гибочное приспособление, тиски, наковальня, электродрель, слесарный и токарный инструмент.
--	--	---

На основе СанПиН оценка набора и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, проводится ежегодно перед началом учебного года и фиксируется в актах готовности школы к учебному году.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

#### Дидактическое и методическое обеспечение физико-математического профиля обучения

Учебный предмет	Программы	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)
Русский язык	10 класс Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Методические материалы. – М.: Вербум –М, 2005. 11 класс Программа по русскому языку общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова (Российский образовательный портал)	1. Греков В.Ф. Русский язык: учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение, 2012-2015 2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2012-2015
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы Авторы – составители С.А. Зинин и В.А. Чалмаев –М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006г	1. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012-2015 2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012-2015
Английский язык	Примерная программа по английскому языку в Сборнике нормативных документов. Иностраннй язык/ сост, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	1. М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л. О. Савчук. Под ред. М.В. Вербицкой Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". 2015 (базовый уровень) 2. Биболетова М.З. Английский язык: учебник для 11 класса.- Обнинск: Титул. 2011-2014 (базовый уровень)
Немецкий язык	Примерная программа по немецкому языку в Сборнике нормативных документов. Иностраннй язык/ сост, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	1. Бим И.Л. Немецкий язык: учебник для 10 класса.- М.: Просвещение, 2013-2015 2. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: учебник для 11 класса.- М.: Просвещение, 2013-2015
Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.	1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (базовый уровень) 2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс. в 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (профильный уровень) 3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (базовый уровень) 4. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 класс. в 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (профильный уровень)

Геометрия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>	1. Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 10-11 класса. – М.: Просвещение, 2012-2015 (базовый и профильный уровни)
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. - Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы \ Составитель М. Н. Бородин. - 4 - е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.- 448 с.	1. Угринович. Информатика и информационные технологии. 10 класс. – М.: БИНОМ, 2011-2015 (базовый уровень) 2. Угринович. Информатика и информационные технологии. 11 класс. – М.: БИНОМ, 2011-2015 (базовый уровень)
История	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней».10-11 класы. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2005	1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира. 10-11- М.: Русское слово, 2011-2015
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень. В Сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.	1. Человек и общество.10 класс /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень) 2. Человек и общество. 11 класс /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2011-2015(базовый уровень)
География	Примерная программа по географии в Сборнике нормативных документов. География. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс учебник.- М.: Дрофа, 2011-2015
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений под руководством Г.М. Дымшиц, О.В. Саблиной. <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>	Беляев Д.К. Общая биология. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2011-2015
Физика	Программа под ред. Мякишева В сб. «Программы общеобразовательных учреждений. Физика.10-11 классы. М.: «Просвещение»,2005	1. Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 10.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый и профильный уровни) 2. Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 11.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый и профильный уровни)
Химия	Габриелян О.С. Программа по химии.8-11 кл.– М.: Дрофа, 2008	1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. (Базовый уровень) – М., Дрофа, 2011-2015 2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. (Базовый уровень) – М., Дрофа, 2011-2015
Физическая культура	Лях В.И. , Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, М.: Просвещение, 2008 год	1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2011-2015
Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: «Дрофа», 2007 год	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень) 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень)

Технология	Примерная программа по технологии в сборнике «Технология. Содержание образования: Сборник Программы начального нормативно-правовых документов». – М.: Вентана-граф, 2008.	1. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". 2012-2015
------------	---	--

*Дидактическое и методическое обеспечение математического  
профиля обучения*

Учебный предмет	Программы	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)
Русский язык	10 класс Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Методические материалы. – М.: Вербум –М, 2005. 11 класс Программа по русскому языку общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова (Российский образовательный портал)	1. Греков В.Ф. Русский язык: учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение, 2012-2015 2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2012-2015
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы Авторы – составители С.А. Зинин и В.А. Чалмаев –М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006г	1. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012-2015 2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012-2015
Английский язык	Примерная программа по английскому языку в Сборнике нормативных документов. Иностраннй язык/ сост, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	1. М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л. О. Савчук. Под ред. М.В. Вербицкой Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". 2015 (базовый уровень) 2. Биболетова М.З. Английский язык: учебник для 11 класса.- Обнинск: Титул. 2011-2014 (базовый уровень)
Немецкий язык	Примерная программа по немецкому языку в Сборнике нормативных документов. Иностраннй язык/ сост, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	1. Бим И.Л. Немецкий язык: учебник для 10 класса.- М.: Просвещение, 2013-2015 2. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: учебник для 11 класса.- М.: Просвещение, 2013-2015

Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс. в 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (профильный уровень)</li> <li>3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>4. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 класс. в 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (профильный уровень)</li> </ol>
Геометрия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 10-11 класса. – М.: Просвещение, 2012-2015 (базовый и профильный уровни)</li> </ol>
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. - Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы \ Составитель М. Н. Бородин. - 4 - е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.- 448 с.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Угринович. Информатика и информационные технологии. 10 класс. – М.: БИНОМ, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>3. Угринович. Информатика и информационные технологии. 11 класс. – М.: БИНОМ, 2011-2015 (базовый уровень)</li> </ol>
История	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней».10-11 класы. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2005	Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира. 10-11- М.: Русское слово, 2011-2015
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень. В Сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество.10 класс /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Человек и общество. 11 класс /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2011-2015(базовый уровень)</li> </ol>
География	Примерная программа по географии в Сборнике нормативных документов. География. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс учебник.- М.: Дрофа, 2011-2015
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений под руководством Г.М. Дымшиц, О.В. Саблиной. <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>	Беляев Д.К. Общая биология. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2011-2015
Физика	Программа под ред. Мякишева В сб. «Программы общеобразовательных учреждений. Физика.10-11 классы. М.: «Просвещение»,2005	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 10.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый и профильный уровни)</li> <li>2. Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 11.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый и профильный уровни)</li> </ol>

Химия	Габриелян О.С. Программа по химии.8-11 кл.– М.: Дрофа, 2008	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. (Базовый уровень) – М., Дрофа, 2011-2015</li> <li>2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. (Базовый уровень) – М., Дрофа, 2011-2015</li> </ol>
Физическая культура	Лях В.И. , Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, М.: Просвещение, 2008 год	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2011-2015
Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / В.Н. Латчук , С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: «Дрофа», 2007 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень)</li> </ol>
Технология	Примерная программа по технологии в сборнике «Технология. Содержание образования: Сборник Программы начального нормативно-правовых документов». – М.: Вентана-граф, 2008.	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждени ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". 2012-2015

*Дидактическое и методическое обеспечение универсального  
профиля обучения*

Учебный предмет	Программы	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)
Русский язык	10 -11 класс Программа по русскому языку общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова (Российский образовательный портал)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Греков В.Ф. Русский язык: учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение, 2012-2015</li> <li>2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2012-2015</li> </ol>
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы Авторы – составители С.А. Зинин и В.А. Чалмаев –М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006г	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012-2015</li> <li>2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012-2015</li> </ol>
Английский язык	Примерная программа по английскому языку в Сборнике нормативных документов. Иностраннй язык/ сост, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, О. С. Миндрул, Л. О. Савчук. Под ред. М.В. Вербицкой Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". 2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Биболетова М.З. Английский язык: учебник для 11 класса.- Обнинск: Титул. 2011-2014 (базовый уровень)</li> </ol>

Немецкий язык	Примерная программа по немецкому языку в Сборнике нормативных документов. Иностранный язык/ сост, Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бим И.Л. Немецкий язык: учебник для 10 класса. - М.: Просвещение, 2013-2015</li> <li>2. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: учебник для 11 класса.- М.: Просвещение, 2013-2015</li> </ol>
Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс. в 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (профильный уровень)</li> <li>3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>4. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 класс. в 2 ч.- М.: Мнемозина, 2011-2015 (профильный уровень)</li> </ol>
Геометрия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 10-11 класса. – М.: Просвещение, 2012-2015 (базовый и профильный уровни)</li> </ol>
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. - Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы \ Составитель М. Н. Бородин. - 4 - е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.- 448 с.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угринович. Информатика и информационные технологии. 10 класс. – М.: БИНОМ, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Угринович. Информатика и информационные технологии. 11 класс. – М.: БИНОМ, 2011-2015 (базовый уровень)</li> </ol>
История	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней».10-11 класы. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2005	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира. 10-11- М.: Русское слово, 2011-2015</li> </ol>
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень. В Сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и общество.10 класс /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Человек и общество. 11 класс /под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2011-2015(базовый уровень)</li> </ol>
География	Примерная программа по географии в Сборнике нормативных документов. География. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс учебник.- М.: Дрофа, 2011-2015</li> </ol>
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений под руководством Г.М. Дымшиц, О.В. Саблиной. <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>	Беляев Д.К. Общая биология. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2011-2015
Физика	Программа под ред. Мякишева В сб. «Программы общеобразовательных учреждений. Физика.10-11 классы. М.: «Просвещение»,2005	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 10.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый и профильный уровни)</li> <li>2. Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н. Физика. 11.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый и профильный уровни)</li> </ol>

Химия	Габриелян О.С. Программа по химии.8-11 кл.– М.: Дрофа, 2008	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. (Базовый уровень) – М., Дрофа, 2011-2015</li> <li>2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. (Базовый уровень) – М., Дрофа, 2011-2015</li> </ol>
Физическая культура	Лях В.И. , Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, М.: Просвещение, 2008 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2011-2015</li> </ol>
Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: «Дрофа», 2007 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень)</li> <li>2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса.- М.: Просвещение, 2011-2015 (базовый уровень)</li> </ol>
Технология	Примерная программа по технологии в сборнике «Технология. Содержание образования: Сборник Программы начального нормативно-правовых документов». – М.: Вентана-граф, 2008.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ". 2012-2015</li> </ol>

1. Рабочая программа по русскому языку (10-11 класс)
2. Рабочая программа по литературе (10-11 класс)
3. Рабочая программа по математике (базовый уровень) (10-11 класс)
4. Рабочая программа по математике (профильный уровень) (10-11 класс)
5. Рабочая программа по информатике и ИКТ (10-11 класс)
6. Рабочая программа по английскому языку (10-11 класс)
7. Рабочая программа по истории (10-11 класс)
8. Рабочая программа по обществознанию (10-11 класс)
9. Рабочая программа по географии (10 класс)
10. Рабочая программа по биологии (10-11 класс)
11. Рабочая программа по химии (10-11 класс)
12. Рабочая программа по физике (базовый уровень) (10-11 класс)
13. Рабочая программа по физике (профильный уровень) (10-11 класс)
14. Рабочая программа по физической культуре (10-11 класс)
15. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (10-11 класс)
16. Рабочая программа по технологии (10-11 класс)