

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации
Коркинского муниципального района
Т.В. Семёнова



2016г.

Публичный отчёт

**директора МБОУ «СОШ № 2»
Селютиной Т.Н.**

**о результатах деятельности образовательного учреждения
в 2015-16 учебном году**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» расположена по адресу:

г. Коркино, ул. Сони Кривой, д.8.

Деятельность школы регламентируется её **Уставом и локальными актами.**

Учредителем является Управление образования администрации Коркинского муниципального района

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 74 Л 02 № 0000497, регистрационный № 11367 от 07.04.2015

Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный № 2213 от 23 декабря 2015 года. Свидетельство действительно по 23 декабря 2027.

Учреждение имеет сайт [www. School2-2006.ucoz.ru](http://www.School2-2006.ucoz.ru)

Контактная информация E-mail: school2_2006@mail.ru (35152) 3-56-33
(35152) 3-56-34

Руководит образовательным учреждением Селютина Татьяна Николаевна. Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

- ☐ Югова Ольга Витальевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ☐ Цыцаркина Елена Леонидовна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- ☐ Терещенко Оксана Юрьевна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- ☐ Кузнецова Екатерина Михайловна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- ☐ Ермоленко Татьяна Анатольевна (заместитель директора по АХЧ).

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом директора о распределении обязанностей.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах государственно-общественного характера управления.

Схема государственно-общественного управления МБОУ «СОШ № 2»



Характеристика контингента

Школа является частью социальной системы микрорайона. Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. В 2015 г. в школу поступило 129 пятиклассников. Набор учащихся в школу на протяжении нескольких лет осуществляется из МКОУ НОШ №7, преимущественно из микрорайона расположения школы. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

По состоянию на 31 мая 2016 года в школе обучалось 742 учащихся (30 классов – комплектов), из них в основной школе – 628 учащихся (25 классов- комплектов), в 10-11 классах – 114 учащихся (5 классов-комплектов). Средняя наполняемость классов в основной школе – 25,12 учащихся, в 10-11-ых – 22,8.

Школа функционирует с 5 по 11 класс в режиме шестидневной рабочей недели при 45 минутных уроках. Обучение в 2015-2016 учебном году проводилось в две смены. В 1-ой смене занимались 23 класса, во второй смене – 7 классов.

Факультативные, индивидуальные, групповые занятия кружков и секций для учащихся первой смены организованы во второй смене, а для учащихся, обучающихся во вторую смену, внеурочные занятия проходят в первую смену.

Основные положения Программы развития МБОУ «СОШ № 2»

В 2015-2016 учебном году школа начала реализацию Программы развития «Образование. Творчество. Успех» на 2015-2020 уч. г. Создание в школе современной образовательной среды, направленной на удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании посредством использования педагогических, информационных и материальных возможностей школы».

Миссия школы заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, в котором максимально реализовывались бы возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

Для достижения цели были сформулированы задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - обновление содержания образования в связи с введением ФГОС и Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
 - внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе дистанционных;
 - создание инновационной инфраструктуры школы для развития естественно-математического и технологического образования.
2. Продолжить создание мотивационных и организационных условий для вовлечения педагогов в развитие их профессиональной компетентности через систему непрерывного образования педагогов.
3. Создать условия для привлечения в школу молодых специалистов, особенно учителей физики и технологии.
4. Совершенствовать систему воспитания в целях формирования социальной активности, гражданской толерантности и высокой духовности учащихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга качества образования и деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
6. Совершенствовать государственно-общественный характер управления.
7. Оптимизировать школьную систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе в области естественно-математического и технологического образования.
8. Расширять взаимодействие с учреждениями науки, культуры, образования, спорта, досуга, социальными партнерами.

9. Совершенствовать компоненты информационного пространства школы, которые позволят оптимизировать процесс урочной и внеурочной деятельности.

10. Создавать оптимальные условия, позволяющие сохранить и улучшить здоровье обучающихся и учителей через организацию учебного и воспитательного процесса.

11. Создавать условия для расширения финансово-экономической самостоятельности школы.

Для решения поставленных задач в 2015-2016 учебном году была выбрана следующая структура организации учебного процесса: основное общее образование: 5, 6, 7 классы, 8 в класс обучались по ФГОС, 8 а, б, г, д классы – по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта; среднее общее образование: 10 а и 11 а, б – профильные классы. 10 а и 11 а – классы физико-математического и математического профиля; 11 б – две математические группы, 10 б и 11 В – общеобразовательные классы.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализует программы основного общего и среднего общего образования. Нормативный срок обучения на уровне основного общего образования составляет 5 лет, на уровне среднего общего образования 2 года.

В 2015-2016 учебном году школа работала по двум образовательным программам: в 5,6,7 классах и 8 В реализовывалась Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), утвержденная в 2015 году, в

8 а,б,г,д и 9-х классах – основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС), 10 – 11 продолжена реализация основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2» г. Коркино (ФГОС) является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «СОШ № 2» г. Коркино через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы) (ФКГОС): создание условий для формирования умений организации и программирования (планирования) эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории через компетентностный подход организации образования; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через:

а) набор образовательных областей (филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология);

б) систему внеурочной образовательной деятельности: элективных, факультативных и специальных курсов; индивидуально-групповых занятий; учебных и образовательных экскурсий, проектную работу и т.д.;

в) систему дополнительного образования: кружки, секции, объединения и т.д.

В МБОУ «СОШ № 2» на 2015-2016 учебный год разработан и утвержден учебный план, который спроектирован на основе ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Учебный план независимо от профиля включает две составляющие части: инвариантную и вариативную.

Учебный план в его инвариантной части обеспечивает преподавание базовых общеобразовательных курсов, обязательных для всех обучающихся во всех профилях обучения, т.е. в этой части реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Челябинской области и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом

знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности и включает профильные курсы - курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, и элективные курсы в экспериментальных профильных классах, обязательные для посещения предметы по выбору из компонента образовательного учреждения. Выбор этих курсов осуществляется обучающимися самостоятельно.

Содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет федерального, регионального и школьного компонентов.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Основная образовательная программа на уровне среднего общего образования реализуется через:

а) набор образовательных областей (филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология);

б) систему внеурочной образовательной деятельности: элективных, факультативных и специальных курсов; индивидуально-групповых занятий; учебных и образовательных экскурсий, проектную работу и т.д.

В 10-11 классах введено профильное обучение. Руководствуясь целями наиболее глубокого удовлетворения образовательных потребностей учащихся, из предлагаемых ОБУП вариантов профильных классов выбраны: физико-математический, математический профили.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Система педагогических технологий для успешной реализации образовательной программы школы строится на основе принципов развивающего и личностно ориентированного обучения, которые обеспечивают реализацию компетентностного подхода в образовании. Она обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, а также создает условия для формирования системы познавательных интересов личности, способствует развитию личности учащихся, их творческих способностей, обеспечивает активизацию познавательной и творческой деятельности, подготовку учащихся к проектной и исследовательской деятельности, адаптацию учащихся к системе обучения в высших учебных заведениях.

Для данной системы ведущими являются не столько традиционные технологии, сколько инновационные. Среди них:

- ☐ информационно-коммуникационные технологии;
- ☐ технология проблемного обучения.
- ☐ проектные и исследовательские технологии,
- ☐ игровые технологии.
- ☐ технологии организации групповой работы: работа в малых группах

(парах), межгрупповая работа, работа в дифференцированных группах.

- ☐ технологии дифференцированного обучения.

☐ технология индивидуализации обучения. Организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

- ☐ технология педагогических мастерских.

Эти инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению учащимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Основные направления воспитательной деятельности.

Школа существует и развивается в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В ходе реализации Программы развития школы решается основная задача: совершенствование системы воспитания в целях формирования социальной активности, гражданской толерантности и высокой духовности обучающихся. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Цель воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году - воспитание ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека;

- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;

- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;

- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;

- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое

- нравственно-эстетическое воспитание

- экологическое воспитание

- физкультурно-оздоровительное

- трудовое и профориентационное направление

- духовно – нравственное воспитание

- профилактика асоциального поведения школьников.

Чем сильна любая школа? Конечно, это традиции: Праздник первого и последнего звонка, посвящение в пятиклассники, фестиваль «Надежда», месячник «Растим патриотов России», музейные гостиные, спортивные праздники и соревнования, волонтерская деятельность и др.

Большая роль сегодня отводится дополнительному образованию детей как образованию, наиболее полно обеспечивающему право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодёжи.

В 2015-2016 учебном году в школе функционировали 13 объединений дополнительного образования, где занималось 244 обучающихся (33 %):

Направленность	Название объединения	ФИО руководителя
Социально-педагогическая	Отряд ЮИД «Светофорик»	Енина Ольга Викторовна
	Отряд юных пожарных	Хлюстова Евгения Владимировна
	Пресс-центр «4/4»	Танцырева Юлия Сергеевна
Художественная	Театр моды «Винтаж»	Хлюстова Вера Иосифовна
	Танцевальная студия «Вуаля»	Захарова Александра Николаевна
Физкультурно-спортивная	Секция ОФП	Фомко Сергей Петрович
	Секция «Спортивные игры»	Куголь Татьяна Анатольевна
	Футбольная секция	Раннев Андрей Андреевич
	Секция «Юный стрелок»	Петышин Владимир Павлович
Туристско-краеведческая	Музей «Наша история»	Енина Ольга Викторовна
Естественно-научная	Научное общество учащихся «Юный геолог»	Глебова Надежда Ивановна
	Научное общество учащихся «Экология»	Савина Елена Ивановна
Техническая	Объединение «Мастера» (деревообработка)	Петышин Владимир Павлович

Всего в системе дополнительного образования (в школе и за её пределами) занимается 498 обучающихся школы (67,3%).

Посещая объединения дополнительного образования, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьные большой и малый спортзалы, спортивные тренажеры, стадион, библиотека, мастерские, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации дополнительного образования и досуга обучающихся.

Высоких результатов добиваются обучающиеся школы в спортивных соревнованиях разного уровня.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Спартакиада обучающихся	муниципальный	5-7 классы 8-9 классы	1 место 1 место
Спартакиада Кислова	муниципальный	10-11 классы	2 место
НОВОТЭК. Мини-футбол	региональный	Девушки	3 место
КЭС баскет	Муниципальный областной	Юноши Девочки юноши	1 место 3 место 2 место
НОВОТЭК. Мини-футбол	областной	Мальчики 5-х классов	3 место
«Президентские состязания»	муниципальный	6д 7а	1 место 3 место
«Президентские игры»	муниципальный областной		1 место 1 место
Эстафета на приз Главы КМР	муниципальный	5-6 классы 5-6 классы 7-9 классы 10-11 классы	1 место 4 место 1 место 1 место

Активно принимают участие наши обучающиеся и в интеллектуальных конкурсах.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	Учащиеся 10 классов	Победа в 6 играх
Конкурс «Всероссийское сочинение»	Муниципальный	Фенькова М., Гончаренко А. Грахова Дарья Прохоренков Николай Кошарная Аглая	1 место 1 место
Интеллектуальная игра «Русский мир»	муниципальный	Учащиеся 10-11 классов	1 место
Конкурс «Всероссийское сочинение»	областной	Фенькова Мария	1 место
Конкурс «Ученик года»	муниципальный	Никифорова Дарья	1 место
Конкурс «Ученик года»	областной	Никифорова Дарья	Победитель в номинации

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Цель:

- фиксация реально достигнутых учащимися результатов образования в рамках

реализации основных образовательных программ;

- анализ полученных результатов с целью определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута и его коррекции. Для измерения обязательных результатов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту используются следующие виды аттестации:

□ Текущий контроль. Цель - диагностика и коррекция продвижения по образовательной программе;

□ Промежуточная аттестация (в 5 – 8, 10-х классах). Цель - диагностика продвижения по образовательной программе, фиксация достигнутых результатов, на основе их анализа - коррекция образовательного маршрута учащихся;

□ Итоговая аттестация (9, 11 –е классы). Цель - фиксация достигнутых результатов и анализ образовательной деятельности.

В **процессе обучения** фиксация результатов обучения происходит с помощью следующих форм:

- устный или письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- групповой опрос;
- элементы тестирования;
- творческие формы (игра, сочинение-миниатюра, инсценирование и т.п.);
- составление контрольных заданий самими учащимися и др.;
- проверка письменных домашних и классных работ ;
- диагностические самостоятельные работы;

- самостоятельные работы разной степени сложности;
- проверочные работы;
- монологический ответ;
- устный опрос;
- сочинения.

По итогам темы, раздела, блока, цикла:

- контрольный устный или письменный опрос;
- зачет; • контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- сочинение;
- научная конференция;
- лабораторные и практические работы;
- соревнования, эстафеты.
- контрольные работы по изученным темам;

В классах, обучающихся по ФГОС, оценка достижения планируемых предметных результатов осуществлялась с использованием стартовой диагностики, стандартизированных контрольных работ. Оценка метапредметных результатов проводилась в конце учебного года при помощи оценивания индивидуального итогового проекта. Оцениванию личностных результатов способствовала система Портфолио ученика.

Промежуточная аттестация проводилась в переводных классах (5 – 8, 10 классы). Формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются Педагогическим советом школы. Наиболее часто используемой формой стала комплексная контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- стандартизированные контрольные работы;
- тестирование;
- зачёты и др.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394 и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400. Аттестация учащихся по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования (федеральный компонент государственного образовательного стандарта) проводится в форме единого государственного экзамена для 11 классов и в форме основного государственного экзамена – для 9 классов. Документом об образовании на уровне

основного общего образования является аттестат об основном общем образовании, на уровне среднего общего образования - аттестат о среднем общем образовании.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

1. **Учебный год** составляет 35 шестидневных учебных недель

2. **Сменность:**

1 смена – 5, 6в,д,7, 8д, 9, 10, 11 классы.

2 смена – 6абг, 8абвг классы.

3. **Начало учебных занятий:** 8.00

4. **Продолжительность урока** – 45 минут.

5. **Максимальная учебная нагрузка** не превышает предельно допустимую норму, соответствует требованиям ОБУП.

6. **Расписание звонков:**

1-я смена

2 смена

1-й урок - 8.00 – 8.45

1-й урок – 14.00 – 14.45

2-й урок – 9.00 – 9.45

2-й урок – 15.00 – 15.45

3-й урок – 10.00 – 10.45

3-й урок – 16.00 – 16.45

4-й урок - 11.00 – 11.45

4-й урок – 17.00 – 17.45

5-й урок – 12.00 – 12.45

5-й урок – 18.00 – 18.45

6-й урок – 13.00 – 13.45

6-й урок – 19.00 – 19.45

7. **Кружки, секции, факультативные занятия:**

Смена	Начало занятий
I смена	9.00
II смена	14.30

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для организации образовательной деятельности в школе 28 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 1 лингафонный кабинет, 3 компьютерных класса (один – мобильный), мастерские по деревообработке, обработке металла, швейная мастерская, кабинет кулинарии, музей, столовая на 240 посадочных мест, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет социально – психологической помощи, открытый стадион на территории школы. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой

Количество компьютерных классов	3
---------------------------------	---

Количество компьютеров в них	29
Количество компьютеров в школе	70
АРМ учителя	27
АРМ библиотекаря	1
Интерактивная доска	2

В настоящее время локальная компьютерная сеть школы объединяет 36 компьютеров и имеет канал доступа в Internet.

В школе имеется библиотека. Общий фонд – 21649, из них фонд учебников составляет 10285 экземпляров, фонд литературы - 11364 экземпляров, количество справочников – 495. Количество читателей - 793.

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)				
Работники	Учащиеся	Учебная литература (учебники и учебные пособия)	Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
51	742	10285	469	8	495	10869

Материально – техническое оснащение образовательного и воспитательного процессов:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Телевизор	3
2.	DVD	3
3.	Магнитофон	5
4.	Компьютерный класс	3
5.	Кабинет химии. Цифровая лаборатория	1
6.	Кабинет физики. Лаборатория «Архимед»	1
7.	Кабинет биологии. Цифровое оборудование	1
8.	Лингафонный кабинет	1

Для соблюдения санитарно-гигиенических требований было выполнено:

- текущий ремонт кровли;
- ремонт системы водоснабжения и теплоснабжения;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- установка люминесцентных светильников;

- замена фильтра на водоочистителе.

Текущий ремонт осуществляется своевременно:

-замена линолеума в кабинетах;

-установка дверей;

-ремонт школьных помещений к началу уч. года (окраска стен и потолков акриловыми растворами и т.д.).

ИТ-инфраструктура.

ИТ-инфраструктура в школе включает в себя: компьютеры, сервер, оргтехнику, медиатеку, систему видеонаблюдения, Wi-Fi. В школе создан и работает школьный сайт, на котором регулярно обновляется информация, с ней могут познакомиться все участники образовательного процесса, на сайте работает онлайн - приёмная директора, а также проводятся опросы по выявлению удовлетворённости населения качеством образования. Школа оказывает электронные услуги через АС «Сетевой город».

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает двумя спортивными залами, стадионом. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций. Однако для полноценного проведения занятий на стадионе необходимо установить ограждение.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений используются школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, актовый и спортивные залы.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Организация летнего отдыха детей.

Большое внимание в школе уделяется использованию здоровьесберегающих технологий как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Особенно важно летнее оздоровление детей. Так, летом 2016 года было оздоровлено 457 чел. из 628 учащихся 5-9 классов, что составило 73%. Из них оздоровлено в лагерях с дневным пребыванием 20 человек, в загородных лагерях, расположенных в Челябинской области – 89 человек, санаторно-курортных учреждениях, расположенных в Челябинской области – 21 человек, другие формы – 327 учащихся.

Были организована работа трудовых отрядов, финансируемых администрацией Коркинского муниципального района и администрацией Коркинского городского поселения, в которых работали 52 учащихся нашей школы. Ребята трудились как на благоустройстве школы, её территории, так и по благоустройству города.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

В школе организовано питание школьников. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

☐буфетно-раздаточный зал,

☐обеденный зал на 240 посадочных мест,

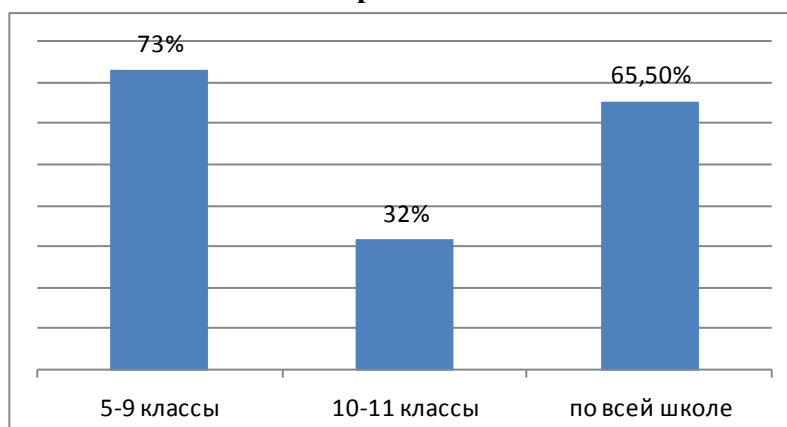
□ моечная кухонной и столовой посуды.

Школьная столовая работает в буфетно-раздаточном режиме. Списочная численность работающих - 3 человека.

Доставка готовой продукции осуществляется специализированным транспортом из Комбината школьного питания.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

Охват горячим питанием



В школе обеспечен пропускной режим, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

На конец 2015-2016 учебного года в школе работают 56 педагогов: 5 человек составляют административный стаж, 44 учителя, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ и 3 педагога-совместителя, 2 подработника в отпуске по уходу за ребенком.

Высшее образование имеют 96,3% педагога.

Уровень заработной платы педагогов в 2015-2016 учебном году составил 30156,99 рублей.

По результатам аттестации на 1 июня 2016года педагоги школы имеют:

высшую категорию - 67%,
первую категорию - 25,9%,
без категории - 7,4%.

Стаж работы педагогов (без учета совместителей):

Менее 3 лет	От 3 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 чел.	12 чел.	8 чел.	31 чел.

Доля педагогов по возрасту (без учета совместителей):

Менее 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50	51-60	Свыше 60 лет
8	5	2	18	10	8

Средний возраст педагогов школы составляет 45лет.

Имеют звания:

- «Отличник просвещения» - 5 учителей (Логиновская Л.И., Енина Н.И., Черниченко А.И., Денисова Л.П.)
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 учитель (Логиновская Л.И.) Награждены:
- Грамотами МО РФ – 10 педагогов (Бережкова Г.Л., Енина Н.И., Сычева Т.В., Юпатова Г.Н., Ахмадуллина З.С., Глебова Н.И., Цыцаркина Е.Л.);
- Грамотами МО Челябинской области – 6 педагогов (Кузнецова Е.М., Югова О.В., Енина Н.И., Цыцаркина Е.Л., Ахмадуллина З.С.);
- Медалью Законодательного собрания Челябинской области – Селютина Т.Н.;
- Премией губернатора Челябинской области – 2 педагога (Логиновская Л.И., Енина Н.И.);
- Премией депутата Законодательного собрания Челябинской области – 2 педагога (Терещенко О.Ю., Юпатова Г.Н.);
- Премией Законодательного собрания Челябинской области – 2 педагога (Енина Н.И., Леонидова Л.А.).
- Победили в конкурсе «Лучший учитель» и являются получателями
 - гранта Президента РФ: Бережкова Г.Л., Енина Н.И., Сычева Т.В., Кузнецова Е.М.;
 - гранта Губернатора Челябинской области: Цыцаркина Е.Л., Черниченко А.И., Логиновская Л.И., Ахмадуллина З.С..
- Ветераны труда - 9 педагогов (Логиновская Л.И., Бережкова Г.Л., Енина Н.И., Сычева Т.В., Юпатова Г.Н., Черниченко А.И., Ахмадуллина З.С., Глебова Н.И., Селютина Т.Н., Цыцаркина Е.Л.).
 - Экспериментальная, инновационная работа педагогов.
- В рамках регионального проекта по дистанционному обучению детей-инвалидов в этом году работал педагог Енина О.В. Школа участвовала в апробации электронной формы учебников издательства ВЕНТАНА-ГРАФ по биологии. Учитель Савина Е.И. на базе 7 Г класса использовала ЭФУ в образовательном процессе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогическому коллективу школы удалось стабилизировать показатели уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности. **Итоги 2015-2016 учебного года**

Численность обучающихся							
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
130	133	148	120	97	43	71	742
Количество обучающихся, успевающих на «5»							
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
15	12	8	5	7	3	1	51
Количество обучающихся, успевающих с одной «3»							
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
11	10	7	6	2	6	6	48

Итоги успеваемости 2015-2016 учебного года

Всего обучающихся	Неуспевающие		5 – 11 классы					5 – 9 классы					10 -11 классы				
	Кол-во	%	всего	успевает	%	На «4» и «5»	%	всего	успевает	%	На «4» и «5»	%	всего	успевает	%	На «4» и «5»	%
742	1	0,1	742	741	99,9	313	42	628	627	99,8	272	43,3	114	114	100	41	36

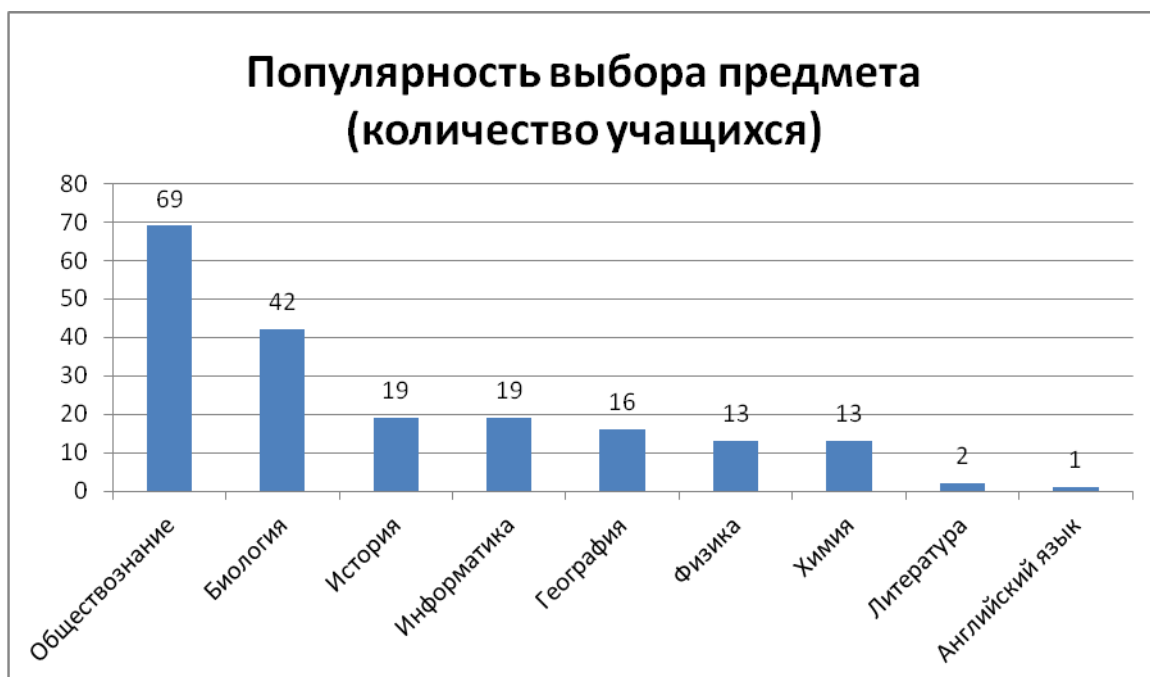
Качественная успеваемость обучающихся в 2015-2016 учебного года

5		6		7		8		9		5-9		10		11		10-11		5-11	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
74	56,9	60	45	67	45	36	30	35	36	272	43	20	46	21	30	41	36	313	42

Если судить об уровне усвоения образовательных программ по приведенным цифрам, то можно сделать вывод о том, что в 2015-2016 учебном году процент качественной успеваемости обучающихся снизился на 1% по сравнению с результатами прошлого года.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

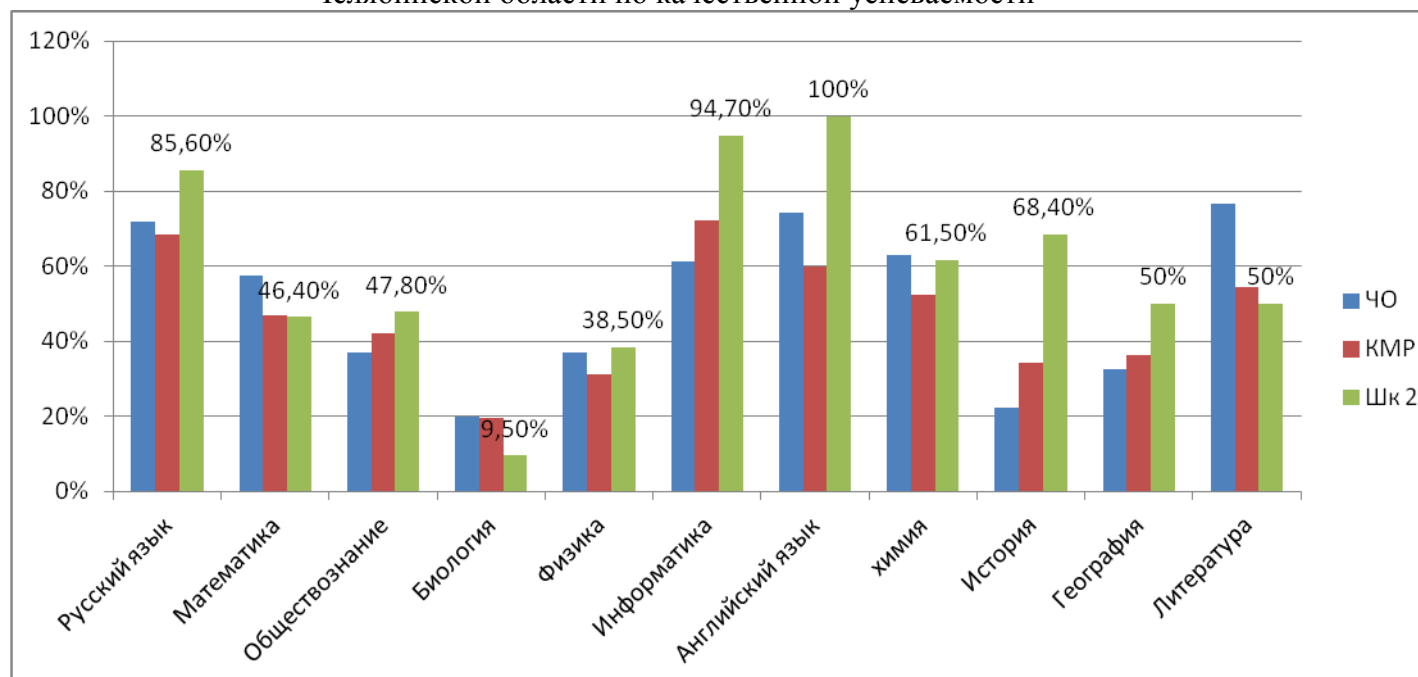
На конец 2015-2016 уч. года в 9-х классах обучалось 97 учеников, которые по решению педагогического совета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Из всех учащихся 9-х классов 7 учеников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 28 учеников получили аттестаты без троек. Таким образом, 36,1% школьников окончили 9 классов только на «4» и «5».



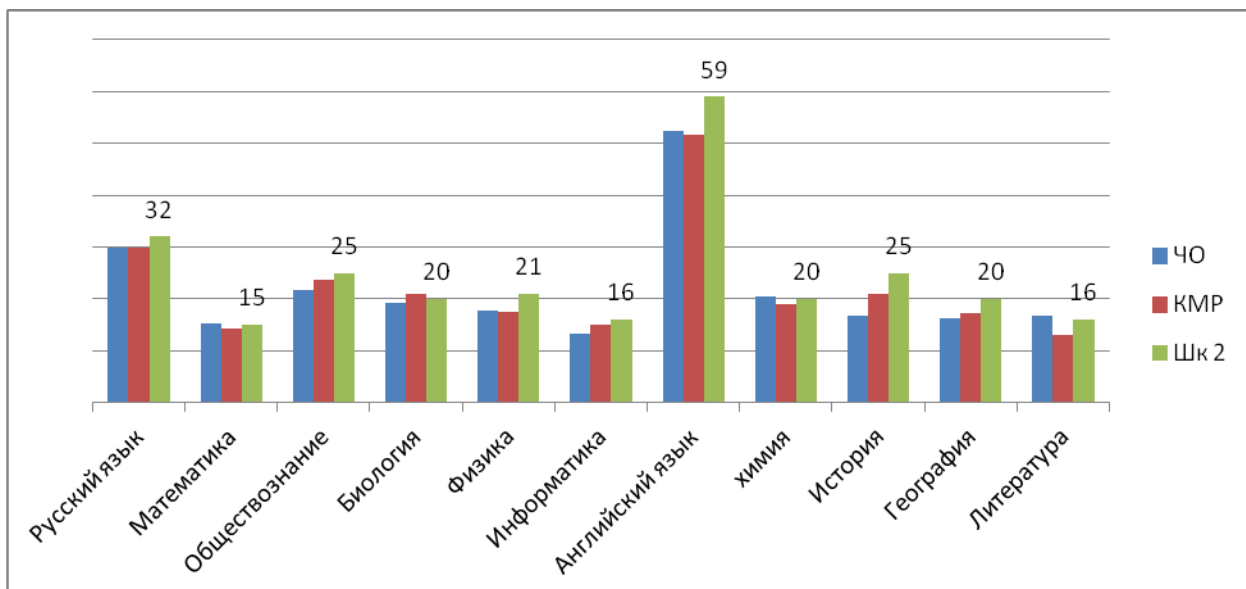
Самыми популярными предметами оказались обществознание (69 уч.) и биология (42 чел.). Как показал мониторинг сайтов СПО, куда собирались поступать наши 9-тиклассники, рейтинг абитуриентов проводится по среднему баллу аттестата практически во всех средних профессиональных образовательных организациях, поэтому учащиеся, не собирающиеся в 10 класс, выбирали предмету по своему предпочтению.

Таким образом, из 69-ти выбравших обществознание – 44 человека (64%) поступили в СПО, из 42 выбравших биологию – 31 чел. (74%) поступили в СПО, среди 16-ти выбравших географию таких детей 13 чел. (81%), а также из 19-ти чел. выбравших информатику 12 чел. поступили в СПО, что составляет 63%.

Сопоставление результатов ГИА выпускников 9 классов школы, Коркинского района и Челябинской области по качественной успеваемости



Сопоставление ГИА выпускников 9 классов школы, Коркинского района и Челябинской области по среднему баллу



Сравнительный анализ результатов экзаменов показывает, что уровень подготовки выпускников прошедшего учебного года невысок (36,1% выпускников получили аттестаты без троек), однако процент качества по каждому экзаменационному предмету, а также средний балл, который выше чем средние показатели района и области почти по всем предметам, говорят о достаточно хорошей подготовке выпускников к дальнейшему обучению, что подтверждает и диаграмма, представленная выше.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2015-2016 учебном году в 11 классах обучалось 71 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. 21 выпускник, что составляет 29,6%, получили аттестаты только с «4» и «5», в числе которых 1 аттестат с отличием.

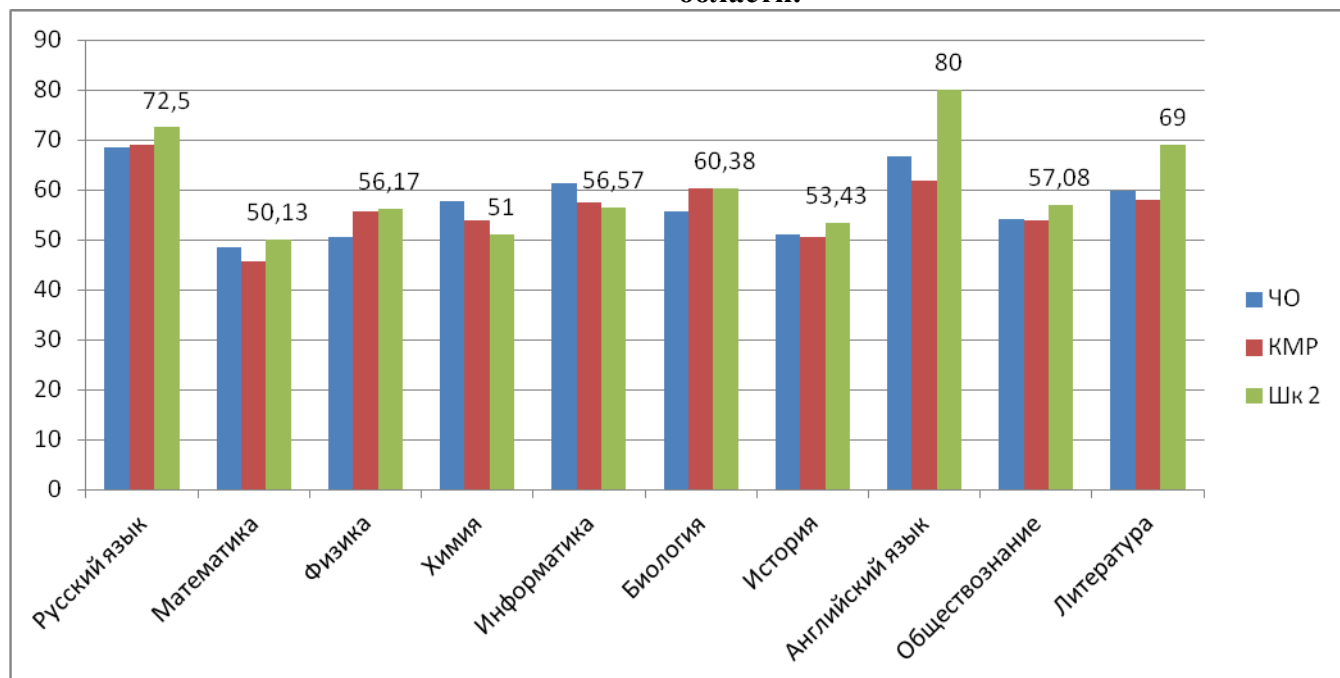
Учащиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику в форме ЕГЭ, и неограниченное количество предметов по выбору.

Из 13 предметов, предложенных сдавать в форме ЕГЭ, учащиеся выбрали для сдачи экзамена 10 предметов. Выпускники не сдавали экзамен по французскому и немецкому языку и географии.

По результатам ЕГЭ – 2016 все выпускники нашей школы прошли государственную итоговую аттестацию, на основании чего получили аттестаты. Однако по результатам ЕГЭ по профильной математике 4 обучающихся не преодолели минимальный порог, но при этом сдавали и базовую математику, результаты по которой успешны.

Средний тестовый балл по всем предметам составил 60,19 баллов.

Сопоставление средних баллов ЕГЭ по школе, Коркинскому району и Челябинской области.



Большое количество выпускников нашей школы получили высокие баллы по результатам ЕГЭ (80 и более баллов):

- 21 учащийся - по русскому языку, в том числе стобальница - Шайхулина Юлия,
- 3 ученика - по математике,
- 2 ученика - по физике,
- 1 ученица - по химии,
- 1 ученица - по биологии,
- 1 ученица - по английскому языку.

85,5% одиннадцатиклассников поступили в высшие учебные заведения, из них 50% - на бюджетной основе.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

1. Результаты участия во всероссийской и областной олимпиаде школьников

- муниципальный уровень:

Учебный год	Всероссийская олимпиада		Областная олимпиада		Итого	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
2013-2014	10	61	2	6	12	67
2014-2015	10	35	3	0	13	35
2015-2016	11	8	1	2	12	10

- региональный уровень:

1. 2014 год: нет
2. 2015 год: призер областной олимпиады по биологии
3. 2016 год: призер областной олимпиады по биологии и призер областной олимпиады по английскому языку

Результаты регионального этапа

Учебный год	Всероссийская олимпиада		Областная олимпиада		Итого	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
2014-2015	-	-	-	Биология: Долапчи Елизавета (5 класс)	0	1
2015-2016	-	-	-	Биология: Долапчи Елизавета (6 класс), Английский язык: Грахова Дарья (8 класс)	0	2

В 2015-2016 году на региональном этапе показали слабый результат, особенно по русскому языку, литературе и физике, заняв последние строчки в рейтинговом списке и третий год отстаем по этому показателю от других школ района.

2. Дистанционные олимпиады

Интернет-олимпиада

1. Олимпиада УрФО

В олимпиаде УрФО в первом этапе приняло участие 122 ученика, во втором этапе – 23, в заключительном – 0.

2. Международный конкурс «Я – энциклопедия» - 8 учащихся, 1 приезд – Чебан Екатерина (5 класс).

3. Межрегиональная олимпиада «Альфа» - 16 учащихся.

Другие олимпиады

В Многопрофильной инженерной олимпиаде **"Звезда"** приняло участие 485 человек по 8 предметам. В заключительный тур вышли 216 человек, приняло участие – 67. Призерами стали 7 учащихся. Особенно необходимо выделить призера олимпиады по направлению «Техника и технологии» Просекова Д (11 класс), так как это связано с реализацией концепции ТЕМП. Третий год увеличивается количество участников и призеров этой олимпиады.

<i>Год</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
2013-2014	-	4
2014-2015	-	6
2015-2016	-	7

Участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «КИТ».

Задача учителя в работе с одаренными детьми во многом состоит в том, чтобы помочь раскрыться его способностям. Раскрыться – значит показать их. Заинтересованный учитель вовлечет больше детей, чем тот, который не желает видеть в детях определенные задатки. Поэтому каждый год в школе растет количество детей - участников интеллектуальных конкурсов.

Наименование конкурса	Количество участников						
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/20 13	2013/20 14	2014/20 15	2015/2016
Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	186	188	163	124	144	143	172
По информатике «КИТ»	16	23	21	57	93	87	85
По английскому языку «Британский бульдог»	94	93	69	76	73	53	60

Впервые в этом году команда школы приняла участие во всероссийском командном кубке КИТ и стала призером, получив диплом 2 степени.

Также впервые ученики нашей школы приняли участие в интеллектуальной игре «Русский мир», став победителями в районном этапе.

Команда школы третий год становится победителем районного этапа игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Однако из-за отсутствия финансирования мы не приняли участие в областном этапе конкурса.

Впервые в этом году в районе проводился конкурс по информатике «Юный программист». Приняло участие 3 ученика 5 классов. Результат: один победитель, один призер 2 степени.

В мае 2016 года 2 ученика школы Десяткин Н. и Данилов Д. (8 В класс) были приглашены для участия во Всероссийской олимпиаде по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, которая проходила в рамках Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных» лагере «Смена» (г. Анапа). Ребята показали наилучшие результаты в команде Челябинской области: Данилов Денис стал победителем, представив проект «Пчелка», а Десяткин Н. занял 3 место за этот же проект.

Четвертый год подряд учащиеся школы принимают участие в Президентских состязаниях и Президентских играх и становятся призерами на областном уровне. В 2016 году команда школы впервые стала победителем Президентских состязаний и будет представлять Челябинскую область на Всероссийском этапе.

В сентябре команда школы стала абсолютным победителем в XXI Российском смотре физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений (Г. Анапа).

Учащаяся 5 класса Фенькова Мария в 2015 году стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений. И получила благодарственное письмо МОиН РФ за участие в всероссийском этапе.

На протяжении многих лет наиболее одаренные учащиеся школы награждаются стипендией главы КМР. В этом году таких учащихся было выдвинуто на соискание 12 человек. К сожалению, только 9 были награждены стипендией.

Работа по реализации программы «Интеллект» проводилась в нашей школе в разных направлениях целенаправленно и эффективно. Рациональный подход к обучению, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности одаренных.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Большое внимание в школе уделяется профилактике асоциального поведения школьников. Реализуются программы: «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в школе», «Программа первичной профилактики наркозависимости среди учащихся», «Образовательная программа обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

Работает Совет поддержки учащихся и профилактики правонарушений среди учащихся школы, на заседаниях которого решаются вопросы нормализации конфликтных ситуаций, улучшения успеваемости и поведения, профилактики ДДТТ. Предупреждению правонарушений и преступлений посвящаются классные часы, акции, недели, месячники. Традиционным стало проведение Недели правовых знаний и Недели профилактики, в рамках которых обучающиеся встречаются с представителями разных ведомств и учреждений.

В каникулярное время школа продолжает работать по организации отдыха, трудоустройства и досуга обучающихся школы.

Администрация школы, социальный педагог тесно взаимодействуют с правоохранительными, образовательными и социальными учреждениями города, что способствует оптимизации профилактической работы по снижению уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

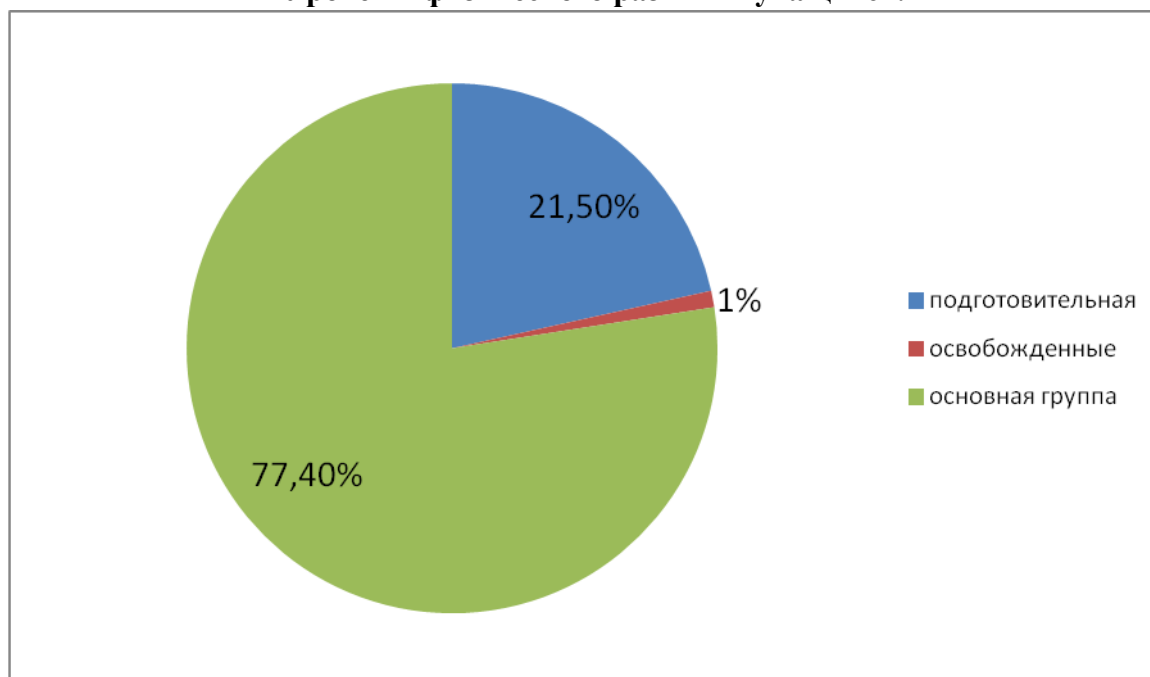
Здоровье учащихся – один из основных результатов работы школы. Состояние здоровья оценивалось по результатам изучения школьной медицинской документации по следующим показателям:

- ☐ количество здоровых детей.
- ☐ количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья.
- ☐ количество учащихся имеющих наиболее распространенные заболевания.

Количество детей, относящихся к группам здоровья

	I		II		III		IV	
	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
5 класс	27	21,00%	69	53,00%	33	25,00%	1	1,00%
15 лет	16	13,00%	72	60,00%	32	26,00%	1	1,00%
Всего по школе	149	20,00%	423	57,00%	165	22,00%	6	1,00%

Уровень физического развития учащихся.



В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарно- гигиенический режим, ведётся контроль за выполнением санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.).

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это будет влиять на улучшение их здоровья.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В течение 2015-2016 учебного года проводились опросы родителей школьников, обучающихся школы.

Результаты изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения в 2015-2016 учебного года показали (425 опрошенных):

1. 79% родителей считают, что класс, в котором учится ребёнок, можно назвать дружным.
2. 90% родителей указывают, что их ребёнок чувствует себя в среде одноклассников комфортно.
3. 86% родителей говорят, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребёнку.
4. 91 % испытывают чувство взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями ребёнка.
5. 98% родителей считают, что у их ребёнка хороший классный руководитель.
6. 84,5% родителей указывают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе ребёнка.
7. 76% родителей говорят, что их ребёнок не перегружен учебными и домашними занятиями.
8. 57% родителей говорят, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребёнка.
9. 49% родителей указывают, что в школе работают различные кружки, секции, где может заниматься их ребёнок.
10. 83% родителей говорят, что педагоги дают их ребёнку глубокие и прочные знания.

11.88% родителей указывают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребёнка.

12.88% родителей считают, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребёнка.

13.90% родителей считают, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребёнка.

14.83% родителей считают, что школа по-настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа, как открытая система, строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство даёт возможность педагогическому коллективу школы получать разные виды общественной поддержки, помогает успешно решать задачи, которые не могут быть реализованы только педагогическими средствами.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования	Формы взаимодействия
1.	ДЮСШ	занятия учащихся в спортивных секциях соревнования
2.	ЦДОД	занятия учащихся в творческих объединениях
3.	Детская школа искусств	обучение учащихся участие в смотрах, конкурсах, концертах
4.	Дворец культуры «Горняк»	тематические праздники посещение спектаклей, концертов, творческие объединения
5.	Городские библиотеки	встречи-беседы информационное сопровождение учебного процесса , праздники
6.	Производственные предприятия и учреждения города	учебные и познавательные экскурсии профориентационная работа
7.	МУЗ ЦГБ	Встречи, беседы с медработниками
8.	Исторические музеи Челябинской области	обзорные и тематические экскурсии
9.	ГИБДД	Обучение учащихся правилам дорожного движения по предупреждению травматизма
10.	КДН, ОДН	Профилактические мероприятия
11.	Центр здоровья	Встречи, профилактические беседы со специалистами
12.	Театры г.Челябинск	Посещение спектаклей.
13.	Совет ветеранов	Уроки мужества, встречи, беседы
14.	Молодёжная палата	Организация дел

6. Финансово-экономическая деятельность

Для обеспечения функционирования и развития школы на 2015 - 2016 год было выделено 33 769,8 тыс. рублей, фонд заработной платы составил 29429,9 тыс. рублей.

Главным образом деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, в том числе: оплату теплоэнергии, электроэнергии и водоснабжения. Часть денег израсходовано на текущий ремонт кабинетов, рекреаций при подготовке школы к новому учебному году. Итого финансовые расходы по итогам текущего года составили:

из областного бюджета -26687,9 тыс. рублей,

из местного бюджета – 7082 тыс. рублей,

внебюджет – 21,6 тыс. рублей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Итоги работы показали не только положительные стороны, но и ряд проблем: недостаточная взаимосвязь семьи и школы в отдельно взятом классном коллективе; недостаточно эффективная деятельность педагогического коллектива по формированию сознания родителей о необходимости сбалансированного питания школьников, нет системы в изучении мнения общественности о работе школы, слабо распространяется педагогами их собственный опыт.

В 2016 года вступила в силу новая Программа развития «Образование. Творчество. Успех»:

Цель Программы: Создание в школе современной образовательной среды, направленной на удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании посредством использования педагогических, информационных и материальных возможностей школы.

Задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - обновление содержания образования в связи с введением ФГОС и Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
 - внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе дистанционных;
 - создание инновационной инфраструктуры школы.
2. Продолжить создание мотивационных и организационных условий для вовлечения педагогов в развитие их профессиональной компетентности через систему непрерывного образования педагогов.
3. Создать условия для привлечения в школу молодых специалистов, особенно учителей физики и технологии.
4. Совершенствовать систему воспитания в целях формирования социальной активности, гражданской толерантности и высокой духовности учащихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга качества образования и деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
6. Совершенствовать государственно-общественный характер управления.
7. Оптимизировать школьную систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе в области естественно-математического и технологического образования.
8. Расширять взаимодействие с учреждениями науки, культуры, образования, спорта, досуга, социальными партнерами.
9. Совершенствовать компоненты информационного пространства школы, которые позволят оптимизировать процесс урочной и внеурочной, а также управленческой деятельности.
10. Создать условия для расширения финансово-экономической самостоятельности школы.