

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности школьников на 2013 – 2018 учебные годы («Модель площадок») разработан в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», информационного письма Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановления Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая

усложнение видов и форм деятельности от пятого к девятому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы детей.

- Программа «Юный исследователь» общеинтеллектуального направления расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению.

- Программы «Очумелые ручки», «Разноцветная палитра», «Восточные танцы» общекультурного направления обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом.

- Программы «Я познаю мир и себя», «Мой портфель достижений» социального направления направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся.

- Программа «Моя родословная» духовно-нравственного направления формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, направлено на развитие интереса ребенка к изучению родного края, природы, населения, культуры и традиций народов его населяющих.

- Программа «Юный олимпиец» спортивно-оздоровительного направления призвана пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Годы реализации программы				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»;	1	1			
	«Я – исследователь»			1	1	1
Общекультурное	«Очумелые ручки»	1	1	1	1	1
	«Разноцветная палитра»	1	1	1	1	1
	«Восточные танцы»	1	1	1	1	1
Социальное	«Я познаю мир и себя»;	1	1			
	«Мой выбор»			1	1	1
	«Мой портфель достижений»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя родословная»;	1	1			
	«Юный краевед»;			1	1	
	«Музейная гостиная					1
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	1	1	1	1	1

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности
основной образовательной программы общего образования
МКОУ СОШ № 2
на 2013-2018 учебные годы («Модель площадок»)**

№ п/п	Названия программы	Формы организации	Цели	Количес тво часов	УМК
5 класс					
Общеинтеллектуальное					
	«Юный исследователь» - программа разработана на основе методических пособий	научное общество учащихся	Развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе культуре сохранения и поддержания здоровья, базирующейся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.	34	Лугич М.В. Прогулки с детьми в природу.- Москва, 2006 г. Клепинина А. Тайны окружающего мира. – Москва: «Ювента», 2005 г. Елизарова Е.М.. Такие незнакомые и знакомые растения. В-д, «Панорама», 2006 г. Плешаков.А.А. Экология для младших школьников. – Москва: изд-во «Дрофа», 2000г. «Азбука природы», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г. Для учащихся: Я познаю мир. Москва 2000г. Брем А.Э. Жизнь животных в трёх томах. Терра 1992г. Кашинская Е.А. Всё обо всём. – М, 1999г.

					Тайны живой природы - М: Росмэн, 1995г. Журналы «Юный натуралист».
Общекультурное					
	«Очумелые ручки» программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности. - Горский В.А. - М., Просвещение, 2011 г.	кружок	Создание условий для формирования художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности; развития самостоятельности анализа и мышления; воспитания любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.	34	Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. - М., Просвещение, 2011 г. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. - М., Просвещение, 1991 г. Гусакова М.Л. Аппликация. - М., Просвещение, 1987 г. Еременко Т.И. Иголка – волшебница. - М., Просвещение, 1988 г. Коньшева Н.М. Лепка в начальных классах. - М., Просвещение, 1985 г. Кузьмина М. Азбука плетения. - М., Легпромбытиздат, 1991 Лоскутная фантазия. Художественная аппликация. – М: АСТ. 2011 Неботова З.Л. Игрушка – поделка. - СПб., Лениздат, 1995 г. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. - М., Просвещение, 1985 г. Поделки из всякой всячины. Шухова С. – М:

				Айриспресс, 2010. Поделки из природного материала / автор-составитель О. В. Белякова. – М: АСТ. 2011. Проснякова Т.Н. «Бабочки». Энциклопедия технологий прикладного творчества Издательство: ИД «Федоров» Проснякова Т.Н. «Цветы». Энциклопедия технологий прикладного творчества Издательство: ИД «Федоров» Проснякова Т.Н. «Деревья». Энциклопедия технологий прикладного творчества Издательство: ИД «Федоров» Ресурсы. 1. http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/ 2. http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm 3. http://stranamasterov.ru/
	«Разноцветная палитра» - Программа разработана на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной и	кружок	Создание условий для воспитания личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства,	Герчук Ю.Я. Что такое орнамент? – М.,1998г. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.,1985г. Маслов Н.Я. Пленэр. – М.,1989г. Межуева Ю.А. Сказочная гжель. – М.,2003г. Неменский Б.М. Мудрость красоты: о проблемах

	типовых программ по изобразительному искусству.		формирования у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций, развития природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.	эстетического воспитания. – М.,1987г. Нестеренко О.И. Краткая энциклопедия дизайна. – М.,1994г. Одноралов Н.В. «Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.,1983г. Орлова Л.В. Хохломская роспись. – М.,1998г. Основы декоративного искусства в школе. Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д.Щедрина.– М., 1981г. Программно – методические материалы. Изобразительное искусство.Сост. В.С.Кузин. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. – М., 1999 г. Сокольникова Н. М. Основы живописи. Обнинск. 1996г. Сокольникова Н. М. Основы композиции. Обнинск, 1996г. Сокольникова Н. М. Основы рисунка. Обнинск, 1996 г. Стасевич В.Н. Пейзаж: картина и действительность. – М., 1978г.
--	--	--	--	--

					Хворостов А.С. Декоративно – прикладное искусство в школе. – М..1988г. Энциклопедический словарь юного художника. – М.,1983г.
	«В ритме восточного танца» - программа составлена на основе методических пособий	кружок	Создание условий для обучения воспитанников искусству восточного танца; развития гибкости и пластики тела; сохранения здоровья учащихся.	34	Ар Сантем, Ар Зонго, АриСуфит. Искусство арабского танца. Учебное пособие.- М.: Институт Йога Гуру Ар Сантема, 1998. Ар Сантем, АриСуфит. Ступени мастерства для практикующих преподавателей танца. Методическое пособие. - М.: ИЙГАС, 2004. БронЛ. Самоучитель восточных танцев. Танец живота. Издательство: Ростов-на-Дону, Феникс, 2004. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. – Москва, «ВАКО», – 2004 г. Петрушин В.И. Музыкальная психотерапия. - М.: Владос, – 2000. РосановаО. В. Восточный танец. Секреты создания костюма. - М.: Издательство ФЕНИКС, 2006. Черемнова Е. Танцетерапия: Танцевально-оздоровительные методики для детей. – М.: Феникс, 2008.

					Журнал «Ориенталь» (русский журнал о восточном танце). - №3.2005, №2.2005, №4.2006, №2.2010. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ РОДИТЕЛЯМ Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Просвещение, 1991. Купер Л. Танец живота. Шаг за шагом/ Пер. С англ._СПб.: «Издательство «Диля», 2005. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЕТЯМ Аксенова Мариам. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Часть 1. – М.: Аванта+, 2009. Мудрые и веселые сказки со всего света. Книга 2: Восток . М.: ОксиПресс, 2008.
Социальное					
	«Я познаю мир и себя»	курс	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной школьной жизни.	34	Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. - М.: Институт Практической Психологии , 1997. / Под редакцией Рузской А.Г.
	«Мой портфель достижений»- программа	курс	Социализация обучающихся в ходе рефлексии и самооценки	34	Иванов А.В. Мой портфолио.5 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012.

	составлена на основе брошюры А.Иванова «Мой портфель достижений»		динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности.		Иванов А.В. Мой портфолио.6 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012, 104 с. Иванов А.В. Мой портфолио.7 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012.
Духовно-нравственное					
	«Моя родословная» - программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор Фроленкова Н.М.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	кружок	Создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.	34	Для учителя: Варанкина Л.И. Моя родословная, Курганск, 2001. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М.: Просвещение , 2011г. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная», 2011г. ЦОР «Живая родословная». Для учащихся: Как составить родословную http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/ Программа «Российские династии» http://geno.ru/news/7771/

					Основные правила геральдики http://www.excurs.ru/pravila.htm Сайт-проект «Фамильный герб» http://redirina.ucoz.ru/
Спортивно-оздоровительное					
	Программа «Юный олимпиец» составлена на основе Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Спортивные кружки и секции». Издание третье, переработанное и дополненное, М. «Просвещение», 1986г.		Воспитание у учащихся потребности в повседневных занятиях физической культурой.	34	Былеева Л.В. «Подвижные игры» - М., «Просвещение», 1974г. Качашкин В.Н. «Физическое воспитание в школе» - М., «Просвещение», 1978