

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01 сентября 2015г.

№ 1/1

Директор МКОУ СОШ № 2

Т.Н.Селютина

«01» сентября 2015г.



План внеурочной деятельности
основной образовательной программы общего образования

МБОУ «СОШ № 2»

на 2015 – 2020 учебные годы («Модель площадок»)

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности школьников на 2015 – 2020 учебные годы («Модель площадок») разработан в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», информационного письма Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановления Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от пятого к девятому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы детей.

- Программы «Мир шахмат», «Юный исследователь», «Удивительный мир оригаметрии» общеинтеллектуального направления расширяют и углубляют знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению.

- Программа «Кукла в моей жизни» общекультурного направления обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом.

- Программы «Светофорик», «Мой портфель достижений» социального направления направлены на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся.

- Программа «Моя родословная» духовно-нравственного направления формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, направлено на развитие интереса ребенка к изучению родного края, природы, населения, культуры и традиций народов его населяющих.

- Программа «Юный олимпиец» спортивно-оздоровительного направления призвана пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Годы реализации программы				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»	1	1	1	1	1
	«Занимательная оригаметрия»	1	1	1	1	1
	«Юный исследователь»;	1	1			
	«Я – исследователь»			1	1	1
Общекультурное	«Кукла в моей жизни»	1*2	1*2	1*2	1*2	1*2
Социальное	«Мой портфель достижений»	0,5*5	0,5*5	0,5*5	0,5*5	0,5*5
	«Светофорик»	1	1			
	Агитбригада «Светофор»			1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя родословная»;	0,5*3				
	«Юный краевед»;		0,5*3	0,5		
	«Музейная гостиная				0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	1*2	1*2	1*2	1*2	1*2

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности
основной образовательной программы общего образования**

МКОУ СОШ № 2

на 2015-2020 учебные годы («Модель площадок»)

№ п/п	Названия программы	Формы организации	Цели	Количес тво часов	УМК
5 класс					
Общеинтеллектуальное					
1	«Мир шахмат»	секция	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	34	Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991. Дидактические шахматные сказки:

					Сухин И. От сказки – к шахматам. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
2	«Юный исследователь» - программа разработана на основе программы учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014.	курс	Формирование ключевых компетенций учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.	34	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Когана Е.Я. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2015. – 176 с. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум – М, 2001. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРК ТИ, 2003. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие./М.: Центр «Педагогический поиск», 2006. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека). Спивак А.В. Математический кружок. 6-7 классы. М.:Посев, 2003. С.128 М. А. Ступницкая Что такое учебный проект? – М. : Первое сентября, 2010. – 44 с.

					Интернет-ресурсы: Коллекция ЦОРов проектной деятельности Интернет-материалы
3	«Занимательная оригаметрия»	курс	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора	34	Белим.С.Н. Задачи по геометрии, решаемые методами оригами. – М.: изд. «Аким», 1998г. Белим.С.Н., Учебно-методический комплекс элективного курса "Геометрия и оригами", Омск: Омский центр оригами, 2005г. Белим.С.Н., Белим.С.В., «Правильные многоугольники в оригами», Омск. 2003 г. Весновская О. В. Оригами: орнаменты, кусудамы, многогранники. Изд. «Руссика», 2003г. Гусев В. А. Методика обучения геометрии. - М.: изд. «Академия», 2004г, 376с. Холод Т.Г. Наглядная Геометрия, учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений, М «Просвещение», 2007г. Соколова Г.А, «Задачи по геометрии, решаемые методом оригами», Издательство НИПКиПРО 2004г. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. «Наглядная геометрия 5-6 кл»: Пособие для общеобразовательных учебных заведений», - М. Дрофа, 2001. Статья Басовой Л.А. «Геометрия и оригами» с приложениями по решению задач методами оригами на сайте: http://letopisi.ru/index.php Сайт учителя математики Божок Л.В.: «Оригаметрия»: http://bozhoklv.ucoz.ru
Общекультурное					
4	«Кукла в моей жизни»	кружок	Воспитание любви к традициям русского народа	68	Дайн Г.Л. Детский народный календарь: Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Детская

			через через изготовление образцов кукол.	литература, 2001. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007. Демидова Н.Г. Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 1999. – №8. Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт.-сост. О.Я.Воробьева. – Волгоград: Учитель, 2009. Детям – о традициях народного мастерства. Осень: Учебно-методическое пособие: В 2 ч. / Под ред. Т.Я. Шпикаловой. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч.2. Дикова С.И. Шьём тряпичные куклы //Школа и производство. – 1995. – №2. – С. 55-57. Занятия по прикладному искусству. 5-7 классы: работа с солёным тестом, аппликация из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток / Авт.-сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. Колесникова В. Праздники Руси православной. – М.:ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. Кононов А. Духовный смысл игрушки //Духовно-нравственное воспитание. – 2002. – №1. – С. 40-51. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками /Авт.-сост. Е.В.Берстенёва, Н.В.Догаева. – М.: Белый город, 2011. Русский Этнографический музей – детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ботякова О.А.,Зязева Л.К., Прокофьева С.А. и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2001. Русская тряпичная кукла. Делаем сами. – М.: СОВА-ФИЛЬМ, 2009.
--	--	--	--	---

Социальное					
5	Программа «Светофорик» отряда ЮИДД разработана для обучающихся 5 класса, возраст – 11 лет на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М.: Просвещение, 2011. и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.	кружок	Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомления их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечения защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.	34	Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. М: Глобус, 2006 г. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г. «Островок безопасности». – Минск. ИООО «Красико – Принт», 2004 г. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации. Вологда: ВИРО, 2006 г. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с. Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения: 5-6 кл. М: «Сфера», 2006 г. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия. Волгоград: «Учитель», 2006 г. Якупов А.М., Подольский А.И., Загребин Б.А. «Сборник материалов для проведения уроков по правилам дорожного движения (для 4-9 классов)», Челябинск, 2007
6	«Мой портфель достижений»- программа	курс	Социализация обучающихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных,	34	Иванов А.В. Мой портфолио.5 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012. Иванов А.В. Мой портфолио.6 класс./Пособие для

	составлена на основе брошюры А.Иванова «Мой портфель достижений»		метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности.		учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012, 104 с. Иванов А.В. Мой портфолио.7 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012.
Духовно-нравственное					
7	«Моя родословная» - программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор Фроленкова Н.М.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	кружок	Создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.	34	Для учителя: Варанкина Л.И. Моя родословная, Курганск, 2001. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2011г. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная», 2011г. ЦОР «Живая родословная». Для учащихся: Как составить родословную http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/ Программа «Российские династии» http://geno.ru/news/7771/ Основные правила геральдики http://www.excurs.ru/pravila.htm Сайт-проект «Фамильный герб» http://redirina.ucoz.ru/
Спортивно-оздоровительное					
8	«Юный олимпиец: Подвижные игры» - программа разработана на основе методических	секция		68	Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 1993. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое

	пособий				пособие, 1990. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 1985. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991. Григорьев, Д.С., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников.- М., 2011. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.,2011. Литвинова М.Ф. Русские народные игры. – Москва: Просвещение, 1986. Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 1998. Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе.- Москва: Новая школа, 1997
--	---------	--	--	--	--