

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01 сентября 2016г.



Директор МКОУ СОШ № 2

Т.Н.Селютина

« 01 » сентября 2016г.

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы общего образования
МБОУ «СОШ № 2» (5-е классы)
на 2016 – 2021 учебные годы («Модель площадок»)

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности школьников на 2016 – 2021 учебные годы («Модель площадок») разработан в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897; с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», информационного письма Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановления Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от пятого к девятому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы детей.

- Программы «Театр моды «Винтаж», «В мире танца» общекультурного направления обеспечивают развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом.

- Программа «Мой портфель достижений» социального направления направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся.

- Программа «Моя родословная» духовно-нравственного направления формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, направлено на развитие интереса ребенка к изучению родного края, природы, населения, культуры и традиций народов его населяющих.

- Программы «Юный олимпиец», «Общая физическая подготовка» спортивно-оздоровительного направления призваны пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Годы реализации программы				
		5	6	7	8	9
Общекультурное	Театр моды «Винтаж»	2*1	2	2	2	2
	«В мире танца»	1	1	1	1	1
Социальное	«Мой портфель достижений»	0,5*4	0,5*4	0,5*4	0,5*4	0,5*4
Духовно-нравственное	«Моя родословная»;	1				
	«Юные краеведы»		1	1		
	Музейная гостиная				1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	1	1	1	1	1
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности
основной образовательной программы общего образования
МКОУ СОШ № 2
на 2016-2021 учебные годы («Модель площадок»)**

№ п/п	Названия программы	Формы организации	Цели	Количес тво часов	УМК
5 класс					
Общекультурное					
4	«Театр моды «Винтаж». Хореография»	кружок	Создание условий для самовыражения, самореализации личности; развития творческого потенциала личности ребёнка в процессе изучения национальной культуры и народных традиций, для развития креативности воспитанников средствами декоративно – прикладного творчества и хореографии.	68	Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – М., 2001. Бальный танец. Методический материал по современной бальной хореографии. – М., 2001. Васильева Е. Танец. – М., 2002. Васильева Е. – Рождественская М. Историко-бытовой танец. – М., 2001. Веденвева И.В. Будь молодой и грациозной. – М., Молодая гвардия, 1986. Воронина И. Историко-бытовой танец. – М., 2001. Ивановский Н. Бальный танец XVI– XIX веков. – М., 2003. Киреева Е. История костюма. – М., 2001. Климов А. основы русского народного танца. – М., 2004. Крупкина Э., Воронина И. Музыкальная хрестоматия для уроков историко-бытового танца. – М., 2004. Ладыгин Л., Школьников Л. Музыкальная хрестоматия современного бального танца. – М., 2005. Лопухов А., Ширяев В., Бочаров Ф. Основы характерного танца. – М., 2004.
	«В мире танца»	кружок	Развитие творческих	34	Ваганова А.Я. Основы классического танца, - С -

			способностей учащихся средствами хореографии.	П, 2002. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. - М. Просвещение, 1982. Захаров Р. Сочинение танца, - М.: Искусство, 1985. Климов А. Основы русского народного танца, - М.: Искусство, 1981. Лифиц И.В. Ритмика, - М.: 1999. Моррис Н. Музыка и танец, - М.: Астрель, 2002. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Методика преподавания. - М. ВЦХТ /Я вхожу в мир искусств/ №12 2002, -160с. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Продолжение обучения. - М.: ВЦХТ /Я вхожу в мир искусств/ №4 2001, - 168с. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника. - М.: ИД «Один из лучших», 2004- 414с. Парфенов В. Основы композиции танца. - Челябинск, 2001. Степанова Л. Народные сюжетные танцы, М.: Советская Россия, 1969. Шереметьевская Н. Танец на эстраде, М.: Искусство, 1985. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Начало обучения. - М. ВЦХТ /Я вхожу в мир искусств/ №4 1998, - 128с. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. / Каргина З.А. – М.: изд-во Школьная пресса, 2007 – 96с. Психологические и методические аспекты подготовки учащихся к публичным выступлениям // Дополнительное образование, 2003, №10. Хореографическая школа в системе дополнительного образования детей. / Сост. Косяченко Г.С., Черникова Н.М. - Самара: Изд-во СИПКРО, 2003-168с.
--	--	--	---	--

Социальное					
5	«Мой портфель достижений»- программа составлена на основе брошюры А.Иванова «Мой портфель достижений»	курс	Социализация обучающихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности.	17	Иванов А.В. Мой портфолио.5 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012. Иванов А.В. Мой портфолио.6 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012, 104 с. Иванов А.В. Мой портфолио.7 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012.
Духовно-нравственное					
7	«Моя родословная» - программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор Фроленкова Н.М.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	кружок	Создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.	17	Для учителя: Варанкина Л.И. Моя родословная, Курганск, 2001. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2011г. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная», 2011г. ЦОР «Живая родословная». Для учащихся: Как составить родословную http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/ Программа «Российские династии» http://geno.ru/news/7771/ Основные правила геральдики http://www.exkurs.ru/pravila.htm Сайт-проект «Фамильный герб» http://redirina.ucoz.ru/
Спортивно-оздоровительное					
8	«Юный олимпиец: спортивные игры» - программа разработана на основе	секция	Формирование у учащихся целостного представления о физической культуре и её компонентах, о её возможностях в повышении	34	Гомельский А.Я. Баскетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений\ А.Я. Гомельский. – М.: Агенство «Фаир», 1997. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004.

	методических пособий		работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитание личности способную к самостоятельной творческой деятельности.		Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Знание, 1987. Лях В. И. Комплексная программа физического воспитания для 1 – 11 классов \ Лях В.И., Зданевич А.А.. – М.: Просвещение, 2005. Часть 111. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. Спортивные игры / Под ред. Ю. И Портных. - М.: ФиС, 1975. Физическая культура. 1 – 11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений \ авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. – М.: - Дрофа, 2002. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. - М. «Физкультура и спорт», 1982.
	«Юный олимпиец. Общая физическая подготовка»	секция	Создание условий для формирования умений и навыков у учащихся к самостоятельным занятиям по общефизической подготовке, воспитания целеустремлённости, взаимовыручки, самообладания.	34	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ – М., «Советский спорт», 2004г Матвеев. А.П., Петрова. Т.В. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре» Издательство М: «Просвещение», 2000г. Минаев Б.Н., Шиян Б.М., «Основы методики физического воспитания школьников» Москва, «Просвещение», 1989г. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Силовая подготовка детей школьного возраста». М. «Издательство НЦ ЭНАС», 2002г

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы общего образования
МБОУ «СОШ № 2»

на 2015 – 2020 учебные годы («Модель площадок») (2016-2017 учебный год)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Годы реализации программы				
		5	6	7	8	9
	«Юный исследователь»;	1	1			
	«Я – исследователь»			1	1	1
Общекультурное	«Кукла в моей жизни»	1*2	1*2	1*2	1*2	1*2
Социальное	«Мой портфель достижений»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Светофорик»;	1	1			
	Агитбригада «Светофор»			1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя родословная»;	0,5*3				
	«Юный краевед»;		0,5*3	0,5		
	«Музейная гостиная				0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	1*2	1*2	1*2	1*2	1*2

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности
основной образовательной программы общего образования**

МКОУ СОШ № 2

на 2015-2020 учебные годы («Модель площадок») – с 2016-2017 учебного года

№ п/п	Названия программы	Формы организации	Цели	Количес тво часов	УМК
5 класс					
Общеинтеллектуальное					
1	«Юный исследователь» - программа разработана на основе программы учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014.	курс	Формирование ключевых компетенций учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.	34	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Когана Е.Я. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2015. – 176 с. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум – М, 2001. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРК ТИ, 2003. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие./М.: Центр «Педагогический поиск», 2006. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека). Спивак А.В. Математический кружок. 6-7 классы. М.:Посев, 2003. С.128 М. А. Ступницкая Что такое учебный проект? – М.

					: Первое сентября, 2010. – 44 с. Интернет-ресурсы: Коллекция ЦОРов проектной деятельности Интернет-материалы
Общекультурное					
4	«Кукла в моей жизни»	кружок	Воспитание любви к традициям русского народа через изготовление образцов кукол.	68	Дайн Г.Л. Детский народный календарь: Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Детская литература, 2001. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007. Демидова Н.Г. Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 1999. – №8. Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт.-сост. О.Я.Воробьева. – Волгоград: Учитель, 2009. Детям – о традициях народного мастерства. Осень: Учебно-методическое пособие: В 2 ч. / Под ред. Т.Я. Шпикаловой. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч.2. Дикова С.И. Шьём тряпичные куклы //Школа и производство. – 1995. – №2. – С. 55-57. Занятия по прикладному искусству. 5-7 классы: работа с солёным тестом, аппликация из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток / Авт.-сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. Колесникова В. Праздники Руси православной. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. Кононов А. Духовный смысл игрушки //Духовно-нравственное воспитание. – 2002. – №1. – С. 40-51. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками /Авт.-сост. Е.В.Берстенёва, Н.В.Догаева. – М.: Белый город, 2011. Русский Этнографический музей – детям:

					Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ботякова О.А., Зязева Л.К., Прокофьева С.А. и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2001. Русская тряпичная кукла. Делаем сами. – М.: СОВА-ФИЛЬМ, 2009.
Социальное					
5	Программа «Светофорик» отряда ЮИДД разработана для обучающихся 5 класса, возраст – 11 лет на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М.: Просвещение, 2011. и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.	кружок	Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомления их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечения защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.	34	Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. М: Глобус, 2006 г. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г. «Островок безопасности». – Минск. ИООО «Красико – Принт», 2004 г. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации. Вологда: ВИРО, 2006 г. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с. Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения: 5-6 кл. М: «Сфера», 2006 г. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия. Волгоград: «Учитель», 2006 г. Якупов А.М., Подольский А.И., Загребин Б.А. «Сборник материалов для проведения уроков по правилам дорожного движения (для 4-9 классов)», Челябинск, 2007

6	«Мой портфель достижений»- программа составлена на основе брошюры А.Иванова «Мой портфель достижений»	курс	Социализация обучающихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности.	17	Иванов А.В. Мой портфолио.5 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012. Иванов А.В. Мой портфолио.6 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012, 104 с. Иванов А.В. Мой портфолио.7 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012.
Духовно-нравственное					
7	«Моя родословная» - программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор Фроленкова Н.М.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	кружок	Создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.	17	Для учителя: Варанкина Л.И. Моя родословная, Курганск, 2001. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2011г. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная», 2011г. ЦОР «Живая родословная». Для учащихся: Как составить родословную http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/ Программа «Российские династии» http://geno.ru/news/7771/ Основные правила геральдики http://www.excurs.ru/pravila.htm Сайт-проект «Фамильный герб» http://redirina.ucoz.ru/
Спортивно-оздоровительное					
8	«Юный олимпиец: Подвижные игры» - программа разработана на основе методических	секция	Формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.	68	Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 1993. Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое

	пособий				пособие, 1990. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 1985. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991. Григорьев, Д.С., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников.- М., 2011. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.,2011. Литвинова М.Ф. Русские народные игры. – Москва: Просвещение, 1986. Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 1998. Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе.- Москва: Новая школа, 1997
--	---------	--	--	--	--