

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Коркинский муниципальный район

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 6
от
«30» июня 2017г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
О.В.Югова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Мой портфель достижений»
социального направления

срок реализации программы – 3 года

Составитель программы:
заместитель директора по ВР
Югова Ольга Витальевна

Пояснительная записка

Показатель динамики образовательных достижений — один из основных показателей в оценке образовательных достижений. На основе выявления характера динамики образовательных достижений обучающихся можно оценивать эффективность учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфолио обучающегося.

Программа внеурочной деятельности «Мой портфель достижений» для обучающихся 5 - 7 классов разработана

в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- информационного письма Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» основного общего образования,

- Положения «О портфеле достижений» обучающихся МБОУ «СОШ № 2».

Данная программа поможет детям и их родителям подготовить портфолио, который, согласно новым ФГОС, является оптимальным способом организации накопительной системы оценки; позволит развить навыки простого самоконтроля, самооценки и самоанализа.

Программа составлена на основе брошюр А.В.Иванова «Мой портфолио» (Иванов А.В. Мой портфолио.5 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. — М.:Просвещение, 2012, Иванов А.В. Мой портфолио.6 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. — М.:Просвещение, 2012, 104 с., Иванов А.В. Мой портфолио.7 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. — М.:Просвещение, 2012.)

Цель программы: социализация обучающихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности.

Задачи обучения:

- поддержать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умения учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- выявлять и развивать индивидуальные творческие способности ребенка;
- стимулировать обучающихся к выполнению социальных исследований и проектов, созданию творческих работ по итогам праздников, экскурсий, походов и др.

Портфолио представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфолио является оптимальным способом организации текущей системы оценки. При этом материалы портфолио используются при проведении аттестации педагогов.

В состав портфолио включаются результаты, достигнутые обучающимися не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

В портфолио учеников основной школы включаются следующие материалы:

1. Выборки детских работ — формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательного учреждения.

Обязательной составляющей портфолио являются материалы *стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ* по отдельным предметам.

2. Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, среди которых значительное место занимают результаты проектной и исследовательской деятельности социальной направленности.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 5 – 7 классов на программу «Мой портфель достижений» отводится 17 часов (0,5 час в неделю).

Для работы по программе «Мой портфель достижений» требуются:

- скоросшиватели;
- бумага формата А-4;
- фломастеры, цветные карандаши;
- проектор, экран, ноутбук;

Занятия проводятся в классной комнате, на свежем воздухе, на стадионе, в библиотеке.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

2. 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пятый класс

Раздел	Содержание	Виды деятельности и формы организации
«Знакомьтесь, я – ученик»	Личные данные. Тайны моего характера. Моя семья и заповеди семейной жизни, а так же семейный этикет и дом моей мечты. Я и мои друзья, качества, которыми обладают настоящие друзья. Моя маленькая Родина.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение беседа, экскурсия, коллаж «Я – ученик, я – гражданин»
«Мое здоровье»	Распорядок дня. Зарядка. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правила безопасности. Правила дорожного движения.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение беседа, экскурсия составление схемы «Безопасный путь в школу и домой»
«Моя школа, мой класс»	Первый учебный день пятиклассника. Школьная мозаика. Традиции класса. Законы общения. Отношение к окружающим. Добрые дела.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение Составление Золотых правил класса
«Мои учебные достижения, проектные и исследовательские работы»	Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели, а также постановка цели на учебный год. Школьные достижения. Оценивание себя. Участие в классных, школьных, социальных проектах.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение Конференция
«Мои творческие достижения»	Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения. Посещение кружков и секций.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение Огонёк «Мир моих увлечений»
Защита портфолио		Публичное выступление

Шестой класс

Разделы и темы	Содержание	Виды деятельности и формы организации
«Знакомьтесь, я – ученик»	Мой портрет. Какой я? Мои жизненные принципы. Мои цели на учебный год.	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение беседа, работа коллективная, индивидуальная
«Мое здоровье»	Здоровье – это здорово! Распорядок дня. На зарядку становись. Овощи и фрукты – лучшие продукты. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение беседа, составление коллажа «Здоровье – это здорово!» работа коллективная, индивидуальная Составление схемы Безопасный маршрут «Дом – школа».
«Моя Родина, моя семья, моя школа, мой класс»	Россия – страна, в которой я живу. Моя семья. Семейный этикет. Жизнь и традиции моего класса. Законы школьной жизни и дружбы.	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение ролевая игра, классный огонёк «Под крышей дома моего».
«Мои учебные достижения, проектные и исследовательские работы»	Мои учебные достижения. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: на начало изучения темы и на конец года. Участие в проектах, исследовательских работах	Выстраивание рейтинга Конференция
«Мои творческие достижения»	Участие в конкурсах, соревнованиях	Огонёк «Мир моих увлечений»
«Подведём итоги года»		Итоги прошедшего года. выполнение коллажа «Мои успехи».

Седьмой класс

Разделы и темы	Содержание	Виды деятельности и формы организации
«Знакомьтесь, я – ученик»	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Какие цели буду ставить? Что уже сделал? Мои интересы, склонности, способности	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение беседа, работа коллективная, индивидуальная Написание заметки «Мой репортаж о 1 сентября», тренинг
«Мое здоровье»	Моё физическое здоровье Моё духовное здоровье. Копилка моих полезных дел. Правила безопасности.	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение беседа, составление

	Правила поведения на дорогах в осенний и зимний период, правила поведения на воде, поведение в общественном транспорте.	социальной рекламы участие в спортивных соревнованиях Участие в акции «Доброе дело мне по плечу». Создание памятки «Поведение на дороге. Правила поездки в автобусе»
«Моя школа, мой класс, мои друзья»	Я и мой класс. Что нужно изменить? Какие традиции создать? Организатор или участник? С кем я дружу. Почему? Друзья. Черты характера. Учусь общаться и, общаясь, учусь. Белая ворона. Кто это?	Досуговое общение Обсуждение Написание заметки о классном мероприятии Составление летописи класса.
«Мои учебные достижения, проектные и исследовательские работы»	Проект. Типы проектов. Обучение написанию проектов. Самооценка знаний, умений и навыков по основным разделам учебного плана..	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
«Мои творческие достижения»	Оценка результативности участия в конкурсах. Всё ли получилось? Кружки и секции, в которых я занимаюсь. Мои олимпиады, конкурсы, соревнования.	Участие в выпуске устного журнала «Хочу всё знать» Участие в творческой жизни класса, школы Выставка творческих работ Огонёк «Мир моих увлечений»
«Новое о портфолио»	Что собрать в папку «Документы»? Содержание папки «Документы». Электронный портфолио. Правила создания.	Практикум
«Подведём итоги года»	Итоги прошедшего года. Что получилось? Каких целей добился?	Защита портфолио

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

пятый класс

	Разделы программы	Количество часов в 5 классе			
		Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
1	Знакомьтесь, я - ученик	3	1	1	1
2	Мое здоровье	3	1	1	1
3	Моя школа, мой класс	2	1	1	
4	Мои учебные достижения, проектные и исследовательские работы	4		4	
5	Мои творческие достижения	3	1	2	
6	Защита портфолио	2		2	
		17	4	11	2

шестой класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов в бклассе			
		Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
1	«Знакомьтесь, я - ученик»	4		3	1
2	«Мое здоровье»	3	1	1	1
3	«Моя Родина, моя семья, моя школа, мой класс»	4		3	1
4	«Мои учебные достижения, проектные и исследовательские работы»	4		4	
5	«Мои творческие достижения»	1		1	
6	«Подведём итоги года»	1		1	
	Итого :	17	1	13	3

Тематическое планирование

седьмой класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов в 7классе			
		Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
1	«Знакомьтесь, я - ученик»	3		3	1
2	«Мое здоровье»	3	1	1	1
3	«Моя школа, мой класс, мои друзья»	4	1	3	
4	«Мои учебные достижения, проектные и исследовательские работы»	2	0,5	1,5	
5	«Мои творческие достижения»	3		3	
6	«Новое о портфолио»	1	0,5	0,5	
7	«Подведём итоги года»	1		1	
	Итого :	17	3	12	2

Приложение

1. Иванов А.В. Мой портфолио.5 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012.
2. Иванов А.В. Мой портфолио.6 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012, 104 с.
3. Иванов А.В. Мой портфолио.7 класс./Пособие для учащихся ОУ. ФГОС. – М.:Просвещение, 2012.