

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»

 Т.Н.Селютина

Приказ № 12/2 от « 18 » января 2016г.

Протокол педагогического совета № 4

От « 15 » января 2016г.



**Программа информатизации
учебно-воспитательного процесса
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Коркино Челябинской области
на 2016 – 2018 годы**

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Введение.....	6
II. Пояснительная записка	6
III. Анализ состояния информатизации МБОУ «СОШ № 2».	7
IV. Цели и задачи программы информатизации.	12
4.1. Цель программы	12
4.2. Основные задачи:	12
V. Сроки реализации программы.	12
VI. Система программных мероприятий	13
6.1. Направления деятельности участников образовательного процесса.	13
6.2. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.....	14
6.3. Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе	15
6.4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.....	16
6.5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.	16
VII. Основные мероприятия Программы.....	17
VIII. Ожидаемые результаты.	20

Паспорт программы

№ п/п	Наименование Программы	Информатизация учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 2» на 2016-2018 годы
1.	Основания для разработки Программы	• Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 №1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»; • Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»; • Распоряжение Губернатора Челябинской области от 12.0.2010 №331-рп «О Плана перехода на предоставление в электронном вид образовательных услуг» • Распоряжение администрации КМР от 28.05.2010 №265-р «об утверждении Плана перехода на предоставление в электронном виде муниципальных услуг» • Ведомственная целевая Программа «Информатизация системы образования Коркинского муниципального района на 2011-2013гг.»
2.	Заказчик Программы	Управления образования Коркинского муниципального района
3.	Основные разработчики Программы	Школьная команда МБОУ «СОШ № 2»
4.	Цели и задачи Программы	Цель: Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Основные задачи: • обеспечить открытость и прозрачность деятельности ОУ; • перейти на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; • способствовать становлению у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; • совершенствовать единое информационное пространство школы; • использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса; • продолжить работу по автоматизации управленческой деятельности: процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики; • развивать материально-техническую базу ОУ.
5.	Сроки и этапы реализации Программы	Период 2016 г. – 2018 г. I этап: 2016год. II этап: 2017 год.

		III этап: 2018 год.	
6.	Исполнители основных мероприятий	Программа реализуется через: • Работу администрации по созданию единого образовательного пространства; • Работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов; • Взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы .	
7.	Источники финансирования	Средства областного и муниципального бюджетов, внебюджетные средства, привлеченные средства	
8.	Основные индикативные показатели программы	Показатель	Индикатор
		Укомплектованность школы компьютерами	Кол-во учащихся на 1 компьютер
		Скорость выхода пользователей в интернет	Более 512 кб/с
		Количество педагогов, ведущих регулярно электронный журнал	% от общего числа педагогов
		Количество активных участников сетевых проектов	% от общего числа учащихся и педагогов
		Количество уроков с использованием ИКТ	% от общего количества уроков
		Проведение уроков в компьютерном классе	% от общего количества уроков
		Использование на уроке несколько компьютеров для организации работы в группе	% от общего количества уроков
		Регулярное ведение электронного журнала	% наполняемости оценок
		Создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся	% от общего числа педагогов
		Использование и апробация собственных ЦОР педагогами	% от общего числа педагогов
		Количество педагогов, использующих ИКТ на уроках	% от общего числа педагогов
		Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	% от общего числа педагогов
		Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно	% от общего числа педагогов
		Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	% от общего числа педагогов
		Количество педагогов, имеющих электронное портфолио	% от общего числа педагогов
9.	Ожидаемые конечные результаты Программы	• Повышение качества образования, сформированность у школьников ключевых компетентностей, самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору	

		жизненного и профессионального пути. • Повышение потенциала педагогического коллектива, способного гибко, мобильно, быстро реагировать на изменения социального заказа • Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа); • Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов; • Высокий уровень информационной культуры участников образовательного процесса; • Систематическая работа школьного сайта; • Своевременное предоставление в электронном виде муниципальных услуг .
10.	Система организации контроля исполнения Программы	• Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор и заместитель директора по УВР. • Информацию о ходе выполнения Программы предоставляет заместитель директора по УВР (информатизации) на административных совещаниях, педагогических советах. • Заместитель директора по УВР (информатизации) готовит аналитические отчеты по данному направлению за каждый год. • Директор отчитывается о расходовании финансовых средств на реализацию Программы ежегодно попечительскому совету и педагогическому совету школы.

I. Введение

Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, создание и развитие единого информационного пространства образовательного учреждения и включение его в информационное пространство на территории Коркинского муниципального района.

Достижение целей программы будут способствовать улучшению условий образовательных возможностей на основе информационно-коммуникационных технологий.

Срок реализации программы: 2016-2018 г.

Программа разработана Школьной командой МБОУ «СОШ № 2» Коркинского муниципального района.

II. Пояснительная записка

Современная школа с ее многочисленными проблемами заставляет думать нас о том, как сделать процесс обучения более результативным. Глобальная информатизация общества одна из ведущих доминирующих тенденций XXI века. Стремительное развитие информационных и коммуникативных технологий ведет к формированию постиндустриального информационного общества. Именно поэтому перед системой образования сегодня встает новая проблема – подготовить подрастающее поколение к жизни в высокоразвитой информационной среде. Выпускнику школы предстоит жить в мире, в котором умение использовать ИКТ будет определять его жизненный успех, а по настоящему научиться использовать современные технологии можно, только активно применяя их в учебном процессе.

За последние годы в жизни общества произошло коренное изменение роли и места информационных технологий. Человек, умело владеющий технологиями, имеет другой стиль мышления, совершенно по-новому организует свою деятельность, иначе оценивает возникающие проблемы. В настоящее время невозможно представить современную школу

без компьютеров, без информационных и коммуникационных технологий. Они прочно обосновались в каждой школе. И поэтому сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Информатизация школы связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе:

- на персональном уровне – сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий;
- на корпоративном уровне – овладеть навыками совместной работы в локальной сети, Интернете, совместной проектной деятельности.

Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение образовательных продуктов с новым информационным качеством.

Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

III. Анализ состояния информатизации МБОУ «СОШ №2»

Реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса на 2013-2015 годы осуществляла школьная команда.

Целью программы было создание единого информационного образовательного пространства школы, осуществление которой планировалось через разработку нормативного обеспечения программы информатизации, обеспечение доступа к информации об образовательном процессе всех его

участников, внедрение электронного документооборота в управление ОУ, создание условий для эффективного использования информационных технологий в образовательном процессе, создание условий для удовлетворения информационно-коммуникативных потребностей учащихся и педагогов.

Работа школьной команды была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы и учебно-воспитательный процесс и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методических объединений учителей;
- повышение квалификации педагогического мастерства педагогов;
- распространение инновационного опыта
- экспериментальная и исследовательская работа
- аналитико-диагностическая деятельность.

При использовании ИТ в нашей школе можно выделить три аспекта:

- 1) Изучение компьютерных технологий в рамках предмета информатики и ИТ;
- 2) Использование компьютера в качестве средства обучения;
- 3) Использование компьютера в качестве средства оптимизации управления образовательным процессом.

Можно заметить динамику в развитии материально-технической базы процесса информатизации:

Таблица 1

	2013-2014	2014-2015	2015
Кол-во комп. классов	3	3	3
Кол-во компьютеров	91	104	104
Кол-во АРМ	25- учителя	29-учителя 8-администратора 1 - библиотекаря	29-учителя 8-администратора 1 - библиотекаря
Фонд медиатеки	200	293	293

За истекший период была проведена большая работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов.

Большинство педагогов владеют компьютерной грамотностью на пользовательском уровне. Практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по курсу «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника».

Осваиваются основы системы дистанционного обучения. 16 человек прошли дистанционные курсы по различным направлениям.

Учителя активно используют ПК для разработки методических и дидактических материалов для учебной деятельности и внеклассной работы. Компьютерная грамотность педагогов позволяет проводить уроки с применением ЦОР. Это отслеживается через проведение открытых уроков, участие в семинарах, методических днях, что говорит о профессиональном росте педагогов.

С целью ознакомления преподавателей с современными информационными технологиями вопросы об информатизации рассматривались на педагогических советах, учителя участвовали во всех семинарах, конференциях, мастер-классах, проводимых ММЦ. Все больше учителя школы используют ИТ при проведении уроков и подготовке к ним.

Сегодня такие педагоги школы, как Цыцаркина Е.Л., Бережкова Г.Л., Сычева Т.В., Морозова Н.А., Гурина Т.В., Хрущева О.Б., Фенькова С.С., Стерлигова И.А., Терещенко О.Ю., Югова О.В., Кузнецова Е.М., Копасова О.И., Сагдиева Т.А., Хлюстова Е.В., Енина Н.И., Забродина Н.В., Захарова А.Н., Кудрякова М.М., Белоусова Л.В., Смирнова Ю.А., Азнабаев С.Р., Афанасьева А.М., Шипилова С.В. применяют цифровые учебные пособия в образовательном процессе и внеклассной работе. Количество учителей, применяющих информационные технологии в образовательном процессе, растёт. Банк ЦОР, разработанных учителями увеличивается, кол-во разработок превышает 1000.

Вопросы повышения информационной культуры педагога неоднократно рассматривались на педагогических советах, на педклубах «Содружество». Также консультации по темам основы построения сети Интернет, образовательные возможности сервисов сети Интернет, поиск информации в сети Интернет в деятельности учителя, поиск информации по теме «Урок с использованием ИКТ», работа в программах MS Office.

Методические объединения учителей рассматривают вопросы использования ИКТ на заседаниях.

19 педагогов школы участвую в различных педагогических сообществах.

В августе 2015 г. было обновлено, согласовано с педсоветом и утверждено директором школы положение об официальном сайте МБОУ «СОШ № 2». Положение определяет принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте, а также регламентирует технологию их создания и функционирования. В 2006-2007 уч. году был разработан и создан сайт школы (<http://school2-2006.ucoz.ru>), который обновляется от 6-18 раз в месяц. Сайт отражает жизнь нашей школы.

Школа принимает активное участие в дистанционных олимпиадах. Так 2013-2015 году в олимпиаде по основам наук приняли участие 312 учащихся нашей школы, КиТ –112.

Педагоги школы стараются широко использовать информационную культуру школьников, дают задания по поиску разнообразной информации в Интернете. Полученную информацию учащиеся используют в проектной деятельности, при подготовке докладов, рефератов, презентаций. Информационные материалы сети Интернет в школе используется при подготовке дидактического и раздаточного материала с учетом индивидуальных особенностей учащихся данного класса, корректировке и дополнения содержания учебного пособия по предмету, подготовке текстовых контрольных работ.

Организована исследовательская и презентационная деятельность школьников с применением ИКТ. Учащиеся создают презентации к

исследовательским и проектным работам по предметам. В учебном плане школы выделены часы на проектную деятельность – Школьные новости (студия 4/4), Школьное издание, Лего-конструирование, а также НОУ «Биология». Школьные новости выходят 1 раз в четверть, также к различным датам выпускаются видеорепортажи, ролики. Ученики владеют доступом к интернету. Организованы рабочие места в кабинетах информатики.

Учащиеся со своими классными руководителями активно принимают участие в школьных конкурсах. Так в течении 2013-2015 годы прошли такие конкурсы как конкурс «Моя страничка на школьном сайте...», конкурс буклетов, видеороликов, презентаций, посвящённых разным датам.

В школе организован и активно действует в течении 4-х лет кружок по Лего-конструированию. Учащиеся со своим руководителем решают технические задачи в процессе конструирования роботов, создают реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу. В 2015 году в соревнованиях моделей роботов из конструктора среди команд образовательных учреждений Коркинского муниципального района учащиеся школы заняли 1 место и защищали честь района на областных соревнованиях.

В управлении образовательным процессом также активно используются информационные технологии. Разрабатываются организационно-распорядительные документов в Microsoft Word, используется Microsoft Excel в работе управления образовательного учреждения, готовятся деловые презентации в Microsoft PowerPoint. Для подготовки к семинарам, педагогическим советам широко используется поиск информации в сети Интернет.

В школе существует система автоматизации администрирования и создания единой базы данных образовательного учреждения «1С: Хронограф Школа». В этой программе составляется расписание. Школа работает в автоматизированной системе «Сетевой город», предполагающий получение

родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации.

Таким образом, школа ведёт активную работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

IV. Цели и задачи программы информатизации.

4.1. Цель программы – повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

4.2. Основные задачи:

- обеспечить открытость и прозрачность деятельности ОУ;
- перейти на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- способствовать становлению у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- совершенствовать единое информационное пространство школы;
- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- продолжить работу по автоматизации управленческой деятельности: процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
- развивать материально-техническую базу ОУ.

V. Сроки реализации программы.

2016-2018 годы

VI. Система программных мероприятий

6.1. Направления деятельности участников образовательного процесса.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители.

6.1.1. Приоритетные направления деятельности администрации

- электронный документооборот;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- электронная база педагогических кадров;
- электронная база по учащимся;
- поддержка школьного сайта, размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности).

6.1.2. Приоритетные направления деятельности учителя

- ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР);
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- использование Интернет -ресурсов в работе МО и осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя;

- дистанционное образование, повышение квалификации;
- внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и старшей школах;
- проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в школе;
- проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР, интегрированных уроков;
- разработка собственного программного обеспечения, продолжение формирования и использования медиатеки.

6.1.3. Приоритетные направления деятельности ученика

- развитие работы НОУ;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- компьютерные технологии для подготовки к уроку, внеклассному мероприятию;
- тренировочное тестирование по программе ЕГЭ;
- дистанционные обучающие олимпиады и конкурсы;
- поддержка школьного сайта;

6.2. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных –

компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- статистические данные по итогам года

Предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (в обсуждениях сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

Предусматривается создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

6.3. Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе

- продолжение формирования медиатеки;
- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетенции сотрудников в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

6.4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию ОУ с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а также способствует совершенствованию научно-методической работы учителей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в школе выделены:

- обеспечение регулярного доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;
- дистанционное обучение;
- поддержка школьного сайта.

6.5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы:

- расширение автоматизированных рабочих мест;
- установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах и учебных классах;
- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создание внутришкольной сети с использованием прокси-сервера.

VII. Основные мероприятия Программы.

Направления деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
Деятельность администрации	Ведение электронного документооборота	В течение периода действия программы	Администрация школы
	Работа в программе «1С: Хронограф Школа.»	В течение периода действия программы	Администрация школы
	Пополнение электронной базы по сотрудникам и учащимся	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР
	Проведение семинаров, конференций, практикумов, консультаций, конференций по использованию ИКТ	В соответствии с планом УВР	Школьная команда
	Поддержка школьного сайта	В течение периода действия программы	Зам. директора по информатизации
	Администрирование работы учителей в АС «Сетевой город»	Каждую четверть	Зам. директора по УВР
Деятельность учителей	Совершенствование работы с медиатекой	В течение периода действия программы	Учителя-предметники, классные руководители
	Использование Интернет-ресурсов для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям	В течение периода действия программы	Учителя-предметники, классные руководители
	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях по использованию ИКТ	В соответствии с планом УВР	Учителя-предметники, классные руководители
	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеучебной деятельности	В течение периода действия программы	Учителя-предметники, классные руководители
	Проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	Один раз в год	Учителя-предметники, классные руководители
	Рассмотрение вопросов применения ИКТ на МО	В соответствии с планом МО	Руководители МО
	Разработка собственных сайтов	В течение периода действия	Учителя

		программы	
	Работа в сетевых сообществах	В течение периода действия программы	Учителя-предметники, классные руководители
	Ведение электронных журналов	Регулярно	Учителя-предметники, классные руководители
Деятельность учащихся	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В соответствии с регламентом проведения конкурсов, олимпиад	Учащиеся, педагоги
	Поддержка школьного сайта	В течение периода действия программы	Учащиеся, классные руководители
	Участие в работе НОУ	В течение периода действия программы	Учащиеся, руководители НОУ
	Участие в работе кружка по Лего-конструированию	В течение периода действия программы	Учащиеся, руководитель кружка
	Дистанционное обучение	В течение периода действия программы	Учащиеся, педагоги
	Использование ИКТ при подготовке к уроку	В течение периода действия программы	Учащиеся, педагоги
	Использование электронных дневников	Регулярно	Учащиеся, педагоги
	Интернет-тестирование по подготовке к ЕГЭ	В течение периода действия программы	Учащиеся, педагоги
Создание единого информационного пространства школы	Расширение локальной сети	2011год	Зам. директора по УВР, школьная команда
	Поддержка школьного сайта	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР
	Использование в работе школы электронной почты	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР, педагоги, школьная команда

	Работа в АС «Сетевой город»	В течение периода действия программы	Администрация, педагоги
Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе	Организация повышения квалификации в области ИКТ	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР
	Организация дистанционного обучения педагогов	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР
	Расширение медиатеки	В течение периода действия программы	Школьная команда
	Пополнение банк ЦОР педагогов	В течение периода действия программы	Школьная команда
	Участие педагогов в конкурсах по использованию ИКТ	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР, школьная команда
Информационное взаимодействие с внешней средой	Обучение работе с цифровыми образовательными Интернет-ресурсами	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР
	Обеспечение регулярного доступа к сети Интернет	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР, лаборант
	Участие в сетевых мероприятиях	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР
	Поддержка школьного сайта	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР
Обеспечение материально-технической основы	Увеличение количества АРМ	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР, директор, зам. директора по АХЧ
	Обновление компьютерной техники	2016-18 годы	Зам. директора по УВР, директор, зам. директора по АХЧ
	Техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах и учебных классах	В течение периода действия программы	Зам. директора по УВР, лаборант

VIII. Ожидаемые результаты.

- ИКТ-компетентность учащихся (доля учащихся, имеющих качественную успеваемость по предметам учебного плана);
- Уровень ИКТ-поддержки образовательного процесса. (доля занятий по курсам, модулям, проектам, идущим в соответствии с утвержденным учебным планом)
- Наличие в образовательном учреждении информационной среды поддержки образовательного процесса, обеспечивающей: хранение информации об участниках процесса, планирование процесса, размещение материалов учителя и учащихся и их рецензирование, регистрация ходы процесса, формирование цифровых портфолио, взаимодействие с родителями
- Доля педагогических, административных и технических работников, сертифицированных (по результатам повышения квалификации или независимо от него) на профессиональную ИКТ-компетентность
- Наличие помещений для ведения классных, групповых и лекционных занятий с применением ИКТ, помещений для самостоятельной и групповой работы учащихся, с соответствующим освещением и затемнением, обеспечением температурного режима, наличием соответствующих электрических сетей, обеспечение доступа в помещения 7 дней в неделю по 12 часов в день, наличие системы планирования использования помещений
- Доля компьютеров, имеющих доступ к Интернету в соответствии с запланированными потребностями образовательного процесса
- Наличие и уровень поддержки сайта (технический, обновляемость, интерактивность)
- Наличие цифровых портфолио учителей и учащихся (проценты от общего количества)
- Участие учителей в конкурсах, конференциях по использованию ИКТ в образовательном процессе;
- Участие учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах по ИКТ
- Уровень оснащения техникой (средствами ИКТ – см список ниже);

- Уровень оснащения коммуникационными каналами (наличие и тип локальной сети, степень охвата сетью компьютеров – в процентах);
- Уровень подготовки администрации в сфере ИКТ.